

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации проекта в практике деятельности образовательных организаций необходимы следующие условия:

Кадровые: наличие педагогов, отвечающих требованиям проекта, профессиональная компетентность ключевых исполнителей проекта, готовность участников к обучению, формированию и развитию инновационного и креативного мышления.

Ф.И.О., должность	Образование, квалификационная категория	Функции, выполняемые при реализации проекта
Андреева Елена Вячеславовна, директор МБОУ СШ №72 Лаврентьева Наталия Сергеевна, директор ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО	Высшее, высшая квалификационная категория Высшее	Регулирование управленческой, финансовой, правовой деятельности. Материально-техническое обеспечение проекта.
Чунихина Елена Ивановна, зам. директора школы по методической работе Семенова Елена Анатольевна, ст. методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО	Высшее, высшая квалификационная категория Высшее, кандидат педагогических наук, высшая квалификационная категория	Изучение вариантов организации учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и нормативно-правовой документацией дополнительного образования детей. Разработка моделей совместной реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся. Научно-методическое сопровождение деятельности участников проекта. Мониторинг достижения новых результатов образования.
Карантаева Людмила Германовна, зам. директора школы Тимонина Юлия Сергеевна, зам директора ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО	Высшее Высшее	Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений, участников проекта. Консультирование участников проекта по вопросам организации учебной деятельности в контексте формирования функциональной грамотности у обучающихся. Информационно-методическое обеспечение участников проекта.
Калтыгина Жанна Васильевна, учитель русского языка и литературы (читательская грамотность)	Высшее, высшая КК	Разработка программно-методического материала, обеспечивающего формирование функциональной грамотности у обучающихся. Мониторинг достижения

Дмитриева Светлана Николаевна, учитель математики (математическая грамотность), Волокитина Татьяна Николаевна, учитель географии, Ситникова Виктория Владимировна (естественно-научная грамотность) Вишнякова Елена Викторовна, учитель технологии (финансовая грамотность) Путилина Людмила Вячеславовна, учитель истории (креативное мышление) Колмыкова Екатерина Александровна, учитель английского языка (глобальные компетенции)	Высшее, высшая КК Высшее, первая КК Высшее, первая КК Высшее, высшая КК Высшее, высшая КК Высшее, высшая КК	личностных и метапредметных результатов образования.
Ненахова Татьяна Александровна, психолог школы Боева Светлана Юрьевна, методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО; Бондаренко Ангелина Александровна, методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО	Высшее Высшее, высшая КК Высшая, соответствие	Оказание методической помощи педагогам по выявлению и организации условий, необходимых для формирования функциональной грамотности у обучающихся Сбор и обработка данных анкетирования и диагностик, анализ результатов реализации проекта.

Информационные: информационная поддержка в сети интернет, предоставление информации на сайтах образовательных учреждений.

Мотивационные: создание мер стимулирующего характера для специалистов (конкурсы, гранты, взаимный интерес), развитие творческого потенциала администрации, педагогов.

Нормативно-правовые условия: разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок построения правоотношений в условиях сетевого взаимодействия.

Материально-технические и финансовые условия: реализация инновационного проекта осуществляется с учетом существующей материально-технической базы образовательных учреждений и обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Предмет изучения	Оценочные процедуры
Содержание и организация учебной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Оценка качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности. Оценка и взаимозачет результатов метапредметных и личностных компетенций в контексте формирования функциональной грамотности у обучающихся. Диагностика результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образовательного процесса	Анкетирование, опрос.
Творческий потенциал педагогических кадров	Взаимопосещение и анализ занятий, досуговых мероприятий, проводимых педагогами.
Вовлеченность в реализацию проекта социальных партнеров	Мониторинг количества педагогов, специалистов учреждений других ведомств, принимающих участие в реализации проекта.
Интерес общественности к проекту	Статистика с сайта (количество посещений, география посещений сайтов учреждений). Изучение активности представителей общественности в организации поддержки по реализации проекта.

Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта

1. Научно-методические материалы, которые будут разработаны в ходе инновационной деятельности: «Формирование функциональной грамотности школьников в процессе написания проектных работ», «Формирование функциональной грамотности школьников на внеурочных занятиях» и т.д.
2. Публикации по теме инновации (методические пособия и рекомендации, статьи по теме исследования в журнале РОСТ, материалы конференций, на которых будут представлены результаты инновационной работы).
3. Аналитические справки: результаты школьников за диагностические работы и выводы по каждой диагностике; результаты компетентности учителей в вопросах развития функциональной грамотности учеников; анализ неуспешного выполнения отдельных групп заданий и рекомендации по коррекционной работе.
4. Примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ.