

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечных результатов

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|--|---------------------------|---|--|
| ЭТАП 1. Подготовительный (январь - сентябрь 2023 года) | | | | |
| 1 | <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов Проекта; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</p> | Январь-февраль 2023 года | Разработанный план по реализации проекта | Чунихина Е.И., Семенова Е.А. |
| 2 | Подготовка нормативно-правовой базы ОУ к реализации инновационного проекта | Январь-август | <p>Протокол заседания Педагогического совета</p> <p>Приказ о создании административно-консультационной рабочей группы</p> <p>Адреса страниц сайтов ОУ, на которых размещены документы</p> <p>Протокол заседания Педагогического совета.</p> | Лаврентьева Н.С., Тимонина Ю.С., Чунихина Е.И., Ирзаева Ю.С. |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|---|
| | | | Приказ об утверждении локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся | |
| 3 | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | <i>Январь-март</i> | Аналитическая информация | <i>Чунихина Е.И., Семенова Е.А.</i> |
| 4 | Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, курсов внеурочной деятельности | <i>Август</i> | Учебный план | <i>Ирзаева Ю.С.</i> |
| 5 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | <i>Январь-сентябрь</i> | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | <i>Директор школы</i> |
| 6 | Разработка моделей совместной реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности у обучающихся | <i>В течение учебного года</i> | <p>Протокол заседания Педагогического совета и приказ об утверждении программ внеурочной деятельности с использованием сетевой формы взаимодействия.</p> <p>Программы внеурочной деятельности на основе модульного принципа построения</p> <p>Протокол заседания</p> | <i>Ирзаева Ю.С., Семенова Е.А.</i> |

| | | | | |
|---|---|------------------------|--|--|
| | | | Педагогического совета и приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в форме проектной деятельности на основе интеграции с основной образовательной программой общего образования Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся | |
| 7 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | <i>Август–сентябрь</i> | Информирование участников образовательных отношений | <i>Ирзаева Ю.С.</i> |
| 8 | Научно-методическое сопровождение апробации моделей совместной реализации образовательных программ, обеспечивающих сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. | <i>Январь-август</i> | Обеспечение учебно-методическими пособиями педагогических кадров для разработки и реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности у обучающихся. Консультирование педагогов-участников проекта. Описание инновационных продуктов, разработанных в ходе апробации моделей совместной реализации образовательных программ, обеспечивающих сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. | <i>Семенова Е.А., Бондаренко А.А., Чунихина Е.И., Ирзаева Ю.С.</i> |
| 9 | Родительские собрания | <i>Сентябрь</i> | Информирование | <i>Директор</i> |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--|
| | «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС» | | родителей | школы, классные руководители |
| 10 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Январь-июнь | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор школы, Чернышов Л.Ю. |
| 11 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Январь | Методические материалы по данной теме | Члены рабочей группы педагогов по ФГ |
| 12 | Участие в семинарах ГАУДПО ЛО «ИРО» по вопросу формирования функциональной грамотности | Январь-сентябрь | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Директор школы |
| 13 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Члены рабочей группы по ФГ обучающиеся |
| 14 | Педагогический совет «Промежуточные результаты реализации обновленных ФГОС в основной школе» | Февраль | Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО | Ирзаева Ю.С. |
| 15 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования | Декабрь | Концепция разработанной модели | Ирзаева Ю.С. Семенова Е.А. |
| ЭТАП 2. Практический (2023-2025 учебные годы) | | | | |
| 16 | Реализация спецкурсов, направленных на формирование | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------|--|---|
| | функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 17 | Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | <i>В течение учебного года</i> | Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | <i>Педагоги</i> |
| 18 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | <i>Январь–февраль 2024 года</i> | Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов | <i>Ирзаева Ю.С., педагоги</i> |
| 19 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | <i>В течение учебного года</i> | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | <i>обучающиеся</i> |
| 20 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. <i>В марте – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте–апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты в 5–8-х классах; в мае – индивидуальный проект в 10-х классах</i> | <i>Февраль–май</i> | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Отзывы руководителей проектов | <i>Члены рабочей группы по ФГ обучающиеся</i> |
| 21 | Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы | <i>Февраль 2024 года</i> | Протокол педагогического совета | <i>Ирзаева Ю.С., Педагоги</i> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|--|
| | повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | | | |
| 22 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | <i>В течение учебного года</i> | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся | <i>Ирзаева Ю.С. Семенова Е.А. члены рабочих групп по ФГ</i> |
| 23 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | <i>Март–апрель 2024 год</i> | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | <i>Ирзаева Ю.С. руководители МО обучающиеся</i> |
| 24 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | <i>Сентябрь 2023, 2024, 2025</i> | Совещание при директоре | <i>Директор школы</i> |
| 25 | Организация участия педагогов школы и педагогов дополнительного образования в курсах повышения квалификации ГАУДПО ЛО «ИРО», Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности | <i>По графику</i> | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | <i>Тимонина Ю.С., Ирзаева Ю.С., Кукуева Н.И., педагоги</i> |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 26 | Мониторинг качества результатов обучающихся на всероссийских проверочных работах, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах | <i>Март–май</i> | Анализ результатов ВПР | <i>Заместители директора руководители МО педагоги</i> |
| 27 | Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта | <i>Октябрь-декабрь 2025года</i> | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | <i>Ирзаева Ю.С. Семенова Е.А. руководители рабочих групп</i> |
| 28 | Проведение мастер-классов | <i>Август</i> | Проведение мастер- | <i>Ирзаева Ю.С.</i> |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|---|--|
| | педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | <i>2025 года</i> | классов, выступления на педсовете | <i>Семенова Е.А. педагоги</i> |
| 29 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | <i>Июнь–август 2025 года</i> | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы | <i>Ирзаева Ю.С. Семенова Е.А. педагоги</i> |