

Рассмотрено и принято

Протокол Педагогического Совета

МБОУ СШ №72 г.Липецка

От _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №72 г.Липецка

_____ Е.В. Андреева

Приказ от _____ № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
2024 -2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные положения

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план НОО для детей с ОВЗ представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план НОО для детей с ОВЗ в рамках ФГОС является одним из основных организационных механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО).

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ СШ № 72 разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023 г.);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (ред. от 08.11.2022 г.);

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее ФАОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано 21.03.2023 № 72654);

Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями на 30.12.2022 года);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.);

Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21.05.2024 г. № 347);

Письма Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);

Устава МБОУ СШ № 72;

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1).

Учебный план к АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработан в соответствии требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к её структуре, условиям реализации и результатам освоения. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1- 4 классы). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ СШ № 72 начинается 02.09.2024 г.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: сентябрь – октябрь по 3 урока в день; ноябрь – май по 4 урока в день; в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков в день и один день в неделю – шесть уроков за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ СШ № 72 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 72 включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО и представлены учебными предметами:

«русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение,
«иностранный язык» - иностранный язык,
«математика и информатика» - математика,
«обществознание и естествознание» - окружающий мир,
«искусство» - музыка и изобразительное искусство,
«технология» - труд (технология),
«физическая культура» - физическая культура,
«основы религиозных культур и светской этики» - основы религиозных культур и светской этики.

Учебные предметы в учебном плане МБОУ СШ №72 на 2024-2025 учебный год представлены в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

В МБОУ СШ № 72 языком обучения является русский язык.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по 2 недельных часа (2-4 классы). На первом уровне обучения изучается английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» ввиду отсутствия в ФГОС НОО не выделяется как отдельный предмет, а интегрируется с учебными предметами Окружающий мир и Труд (технология).

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» (труд (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической

деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура» (физическая культура) изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные залы, площадки, зоны рекреации МБОУ СШ №72. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья обучающихся.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

График учебного процесса.

В соответствии с Уставом МБОУ СШ № 72 продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность учебного года (I - IV класс) освоения АООП НОО составляет для обучающихся 1 класса - 33 недели, 2-4 классов - 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (учебных четвертей) и каникул.

Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов. Число уроков в день: для обучающихся 1 класса – не превышает: сентябрь-октябрь - 3 урока, ноябрь-май - 4 урока; для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий в 1-ом классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3-го и 4-го уроков) - 15 минут.

Расписание в МБОУ СШ № 72 для обучающихся с ОВЗ строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Формы организации образовательного процесса предусматривают чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и внеурочной деятельности. Между началом уроков внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ.

Достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе и сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП НОО с ОВЗ является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в тех же формах, что и промежуточная аттестация обучающихся группы «норма», но с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО производится на основании положительной индивидуальной динамики.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в следующих формах:

| класс | предмет | Форма промежуточной аттестации | периодичность |
|-------|---------------------------|---|-----------------------------|
| 2-3 | Русский язык | Письменная контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| | Литературное чтение | Письменная контрольная работа | |
| | Математика | Письменная контрольная работа | |
| | Окружающий мир | Письменная контрольная работа | |
| | Музыка | Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных | |
| | Изобразительное искусство | | |
| | Труд (технология) | | |

| | | | |
|-------|---|---|-----------------------------|
| | Физическая культура | отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления | |
| | Иностранный язык (англ.) | | |
| 4 | Русский язык | Письменная контрольная работа | 1 раз в конце учебного года |
| | Литературное чтение | | |
| | Математика | | |
| | Окружающий мир | | |
| | Музыка | Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления | |
| | Изобразительное искусство | | |
| | Труд (технология) | | |
| | Физическая культура | | |
| | Иностранный язык (англ.) | | |
| ОРКСЭ | Промежуточная аттестация проводится на основе учета текущих образовательных результатов в форме «зачет / незачет» | | |

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

В МБОУ СШ № 72 на начальном уровне общего образования в 2024-2025 уч. году обучается 3 обучающихся ОВЗ с ЗПР по варианту обучения 7.1, способные усвоить ООП НОО, полностью соответствующую по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющим ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4):

| Класс | Кол-во | Тип нарушения, вариант |
|-------|--------|------------------------------|
| 1 «Б» | 1 | ЗПР по варианту обучения 7.1 |
| 2 «Г» | 1 | ЗПР по варианту обучения 7.1 |
| 3 «В» | 1 | ЗПР по варианту обучения 7.1 |

Сетка недельного учебного плана АООП НОО на 2024-2025 уч. год
(ЗПР вариант 7.1)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | классы | | | | | |
| | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| | Физическая культура | 1 | - | - | - | 1 |
| | Математика | - | 1 | 1 | - | 2 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (из часов внеурочной деятельности) | | | | | | |
| | Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Психокоррекционные занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Педагогическая коррекция | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 10 |
| | Направления внеурочной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Итого | 7 | 7 | 7 | 10 | 31 |
| | Всего | 28 | 30 | 30 | 33 | 59 |