

Цель внеурочной деятельности — создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При конструировании плана внеурочной деятельности учтены особенности реализации деятельности: направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться; выбор форм на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями) для осуществления внеурочной деятельности; создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся интеграция урочной и внеурочной деятельности через реализацию внутришкольных программ, составленных в соответствии с требованиями ФГОС.

		Развитие познавательной сферы				1												
		Произношение				1												
		Индивидуальные логопедические занятия				1												
		Развитие познавательных способностей				1												
		Предметно практическая деятельность				1												
		Развитие эмоциональной сферы				1												
		Диагностическое развитие					1	1	1	1								
4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы обучающихся	Русский язык как иностранный								1								
6	Интеллектуальный марафон	Футбол для всех					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Умники и умницы									1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			4	4	4	15	7	7	7	8	5	5	5	5	7	7	7	7