

Министерство просвещения Российской Федерации  
Управление образования и науки Липецкой области  
Департамент образования администрации г.Липецка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №72 имени Героя Российской Федерации  
Гануса Феодосия Григорьевича г.Липецка

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Управляющим советом	Педагогическим советом	Директором МБОУ СШ №72
Протокол №1	Протокол №1	Андреевой Е.В. _____
От 30.08.2023	от 30.08.2023	Приказ №312 от 30.08.2023

**Рабочая программа**  
**Платных дополнительных образовательных услуг**  
**«Занимательный русский язык»**  
**для 2-4 класса**

Составитель:  
Басова Нелли Геннадьевна,  
учитель начальных классов

Липецк  
2023-2024 уч.год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского. Он рассчитан на привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, коммуникативности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021г. №286,

Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023г. №372

**Цель программы:** расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

### **Задачи программы:**

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

#### **Познавательный аспект**

- формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

#### **Развивающий аспект**

- развитие речи;
- развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

#### **Воспитывающий аспект**

- воспитание системы нравственных межличностных отношений.

### **Формы проведения занятий**

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разно образными словарями;
- творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

#### **Основные методы и технологии:**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

## 1. Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

## 2. Содержание занятий

## **Тема 1.**

### **Фонетика**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### **Тема 7. Пунктуация.**

Теория: расширение знаний о простых предложениях

Практика: активное использование в речи простых предложений с однородными членами (подлежащим, сказуемым, второстепенными членами)

### **Тема 8. Орфография**

Теория: углубление знаний об орфограммах русского языка

Практика: игры на знание орфограмм русского языка

### **Тема 9. Орфоэпия**

Теория: правила произношения слов

Практика: игры на постановку ударения в словах

Раздел	Общее количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
1. Фонетика	2	1	1
2. Словообразование	5	3	2
3. Лексика	9	5	4
4. Морфология	6	3	3
5. Пословицы и поговорки	2	-	2
6. Игротека	10	-	10
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

### Содержание занятий во 2 классе

#### **Тема 1. Что мы знаем о звуках и буквах**

Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка.

Понятия: «фонетика», «фонема», «фонематический слух»

#### **Тема 2. Что такое лексика?**

Понятия: «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова»

#### **Тема 3. Однозначные и многозначные слова**

Слова, имеющие одно и несколько лексических значений

#### **Тема 4. Игротека «Отгадай словечко»**

Повторение: многозначные слова

#### **Тема 5. Слова - братья**

Синонимы. Подбор синонимов. Исключение лишнего слова из ряда синонимов

#### **Тема 6. Слова - наоборот**

Антонимы. Подбор антонимов. Вычленение антонимов из текста

#### **Тема 7. Пословица не даром молвит**

Пословицы – кладовая народной мудрости. Скрытый смысл пословицы

Подбор пословицы, выражающей главную мысль текста

#### **Тема 8. И снова пословицы, пословицы, пословицы...**

Повторение: подбор синонимов, антонимов, выявление скрытого смысла пословиц

### **Тема 9. Игротека**

Игры с пословицами

### **Тема 10. Игры со словарными словами**

### **Тема 11. Игротека «Разгадывание анаграмм»**

Повторение: словарные слова, разгадывание анаграмм

### **Тема 12. Игротека**

Повторение: пословицы; анаграммы; словарные слова

### **Тема 13. Секреты некоторых букв**

Особенности букв Я, Е, Ё, Ю. Разделительный твердый знак. Мягкий знак как показатель мягкости согласных. Разделительный мягкий знак

### **Тема 14. Разгадывание шарад, анаграмм, метаграмм**

### **Тема 15. Еще раз о синонимах и антонимах**

Создание синонимических и антонимических пар. Вычленение синонимов и антонимов из выражений и текстов

### **Тема 16. Игротека**

Повторение: мягкий знак как показатель мягкости согласного звука и разделительный мягкий знак; вычленение синонимов и антонимов из текста

### **Тема 17. Игротека**

Повторение: мягкий знак как показатель мягкости согласного звука и разделительный мягкий знак; вычленение синонимов и антонимов из текста

### **Тема 18. Слова, обозначающие предметы**

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные

### **Тема 19. Слова, обозначающие действие предметов**

Глагол как часть речи. Упражнение в изменении глаголов по временам

### **Тема 20. Слова, обозначающие признаки предметов**

Имя прилагательное как часть речи. Различие имен прилагательных по вкусу, размеру, форме, цвету. Имена прилагательные -синонимы, имена прилагательные – антонимы

### **Тема 21. Игротека**

Повторение: различение частей речи; одушевленные и неодушевленные предметы; подбор синонимов

### **Тема 22. Текст, тема, главная мысль**

Упражнение в определении темы и основной мысли текста Составление рассказа по картинкам

### **Тема 23. Заголовок - всему голова**

Роль заголовка. Заголовок отражает тему или главную мысль текста. Особенности заголовков

### **Тема 24. Работаем с фразеологизмами**

Фразеологизмы и его значение. Употребление фразеологизмов в речи

### **Тема 25. Игротека**

Повторение: текст, тема, основная мысль текста, заголовок текста, фразеологизмы и их значение

### **Тема 26. Игротека «Решение головоломок»**

### **Тема 27. Игротека «Игры со словарными словами»**

### **Тема 28. Упражнение в различении частей речи**

### **Тема 29. Упражнение в различении частей речи**

Повторение: части речи

### **Тема 30.**

Повторение: имена существительные, глаголы, имена прилагательные, для определения качеств характера человека; словарные слова

### **Тема 31. Русские народные загадки**

Пословицы близкие по смыслу; разгадывание русских народных загадок.

### **Тема 32. Подбор заголовка к тексту; различение частей речи.**

Повторение: подбираем заголовки

### **Тема 33. Подбор заголовка к тексту; подбор синонимов и антонимов**

### **Тема 34. Повторяем, повторяем**



№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Что мы знаем о звуках и буквах?	1	1 неделя	
2	Что такое лексика?	1	2 неделя	
3	Однозначные и многозначные слова	1	3 неделя	
4	Игротека «Отгадай словечко»	1	4 неделя	
5	Слова - братья	1	5 неделя	
6	Слова - наоборот	1	6 неделя	
7	Пословица недаром молвит	1	7 неделя	
8	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1	8 неделя	
9	Игротека	1	9 неделя	
10	Игры со словарными словами	1	10 неделя	
11	Игротека «Разгадывание анаграмм»	1	11 неделя	
12	Игротека	1	12 неделя	
13	Секреты некоторых букв	1	13 неделя	
14	Разгадывание шарад, анаграмм, метаграмм	1	14 неделя	
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1	15 неделя	
16	Игротека	1	16 неделя	
17	Игротека	1	17 неделя	
18	Слова, обозначающие предметы	1	18 неделя	
19	Слова, обозначающие действие предметов	1	19 неделя	
20	Слова, обозначающие признаки предметов	1	20 неделя	
21	Игротека	1	21 неделя	
22	Текст, тема, главная мысль	1	22 неделя	
23	Заголовок - всему голова	1	23 неделя	
24	Работаем с фразеологизмами	1	24 неделя	
25	Игротека	1	25неделя	

26	Игротека «Решение головоломок»	1	26 неделя	
27	Игротека «Игры со словарными словами»	1	27 неделя	
28	Упражнение в различении частей речи	1	28 неделя	
29	Упражнение в различении частей речи	1	29 неделя	
30	Повторение: имена существительные, глаголы, имена прилагательные, для определения качеств характера человека; словарные слова	1	30 неделя	
31	Русские народные загадки	1	31 неделя	
32	Подбор заголовка к тексту; различение частей речи	1	32 неделя	
33	Подбор заголовка к тексту; подбор синонимов и антонимов	1	33неделя	
34	Повторяем, повторяем	1	34 неделя	

**Учебно-тематический план  
3 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>3 класс</b>				
1	Фонетика	1	1	2
2	Словообразование	2,5	2,5	5
3	Лексика	3,5	5,5	9
4	Морфология	2,5	3,5	6
5	Пословицы и поговорки		2	2
6	Игротека		10	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9,5</b>	<b>24,5</b>	<b>34</b>

**Содержание занятий в 3 классе.**

### **Тема 1. Да здравствует русский язык!**

Русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы.

### **Тема 2. Вежливые слова**

Значение вежливых слов; употребление в речи вежливых слов.

### **Тема 3. Поговорки и пословицы**

Расширение представлений о пословицах и поговорках; чем отличается пословица от поговорки. Упражнение в умении отличать пословицу от поговорки. Выявление скрытого смысла пословиц и поговорок.

### **Тема 4. Игротека**

Повторение: разгадывание русских народных загадок; объяснение смысла пословиц, обогащение словарного запаса.

уметь употреблять фразеологизмы в речи, определять их значения

### **Тема 5. Запоминаем словарные слова**

Игры со словарными словами.

### **Тема 6. Растения во фразеологизмах**

Значение и происхождение фразеологизмов: «манна небесная», «задать перцу», «дело табак».

### **Тема 7. Животные во фразеологизмах**

Значение и происхождение фразеологизмов: «отставной козы барабанщик», «показать, где раки зимуют», «мышьяная возня»

### **Тема 8. Игротека**

Повторение: словарные слова; фразеологизмы в речи, определение их значения.

### **Тема 9. Я не поэт, я только учусь...**

Понятия «рифма», «ритм». Упражнение в подборе рифмующихся слов. Сочинение рифмовок.

### **Тема 10. Как морфология порядок навела**

Упражнение в различении частей речи: существительное, прилагательное, глагол

### **Тема 11. Игры с пословицами**

Упражнение в умении выявлять скрытый смысл пословиц.

### **Тема 12. Игротека**

Упражнение в подборе рифмующихся слов, умении выявлять скрытый смысл пословиц, находить в предложении личные местоимения в косвенных падежах, различать части речи

### **Тема 13. И снова животные во фразеологизмах**

Значение и происхождение фразеологизмов, в которых встречаются названия животных: «три кита», «ход конем», «газетная утка», уметь употреблять их в речи.

### **Тема 14. Кое-что о местоимении**

Местоимение – часть речи. Личные местоимения и их формы.

### **Тема 15. Познакомимся поближе с наречием**

Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия. Числительное – часть речи. Числительные количественные и порядковые.

### **Тема 16. Игротека**

Повторение: животные во фразеологизмах; различение частей речи: наречие, местоимение, числительное.

### **Тема 17. Состав слова. Основа слова. Форма слова.**

Упражнение в выделении основы, частей слова. Чем отличается форма одного и того же слова от другого однокоренного слова. Родственные слова.

### **Тема 18. Про корень и окончание**

Упражнение в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, отличие формы слова от другого однокоренного слова.

### **Тема 19. Про суффикс и приставку**

Значения суффиксов и приставок. Закрепление умения выделять в слове суффиксы и приставки, образовывать новые слова при помощи приставки и суффикса. Подбор слов к схемам.

### **Тема 20. Игротека**

Разбор слова по составу. Составление слов из данных частей. Подбор слов к схемам

### **Тема 21. Непроизносимые согласные**

Упражнение в правописании слов с неизносимыми согласными.

### **Тема 22. Учимся различать приставку и предлог**

Отличия между приставкой и предлогом. Упражнение в правописании приставок и предлогов.

### **Тема 23. Учимся писать «не» с глаголами**

Служебные части речи. Частица «не». Написание частицы «не» с глаголами. Когда «не» пишется слитно с глаголами.

### **Тема 24. Игротека**

Упражнение в грамотном написании слов с неизносимыми согласными, приставок и предлогов, «не» с глаголами.

### **Тема 25. Имена существительные с шипящим звуком на конце**

Упражнение в правописании существительных мужского и женского рода с шипящими на конце.

### **Тема 26. Его Величество Ударение**

Роль ударения. Упражнение в правильной постановке ударения в словах; знакомство с омографами.

### **Тема 27. Поговорим о падежах**

Упражнение в определении падежа имён существительных.

### **Тема 28. Игротека**

Упражнение в написании имён существительных с шипящими на конце; подборе рифмующихся слов, определении падежа имён существительных.

### **Тема 29. Сложные слова**

Соединительные гласные О и Е. Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ.

### **Тема 30. От архаизмов до неологизмов**

Понятия «архаизмы», «историзмы», «неологизмы». Упражнение в распознавании архаизмов и неологизмов.

### **Тема 31. По страницам энциклопедий**

Энциклопедическая статья. Понятия: «такт», «сальто-мортале», происхождение названия автомобиля «Мерседес» и кондитерского изделия «ромовая баба».

### **Тема 32. Игротека.**

Умение грамотно писать сложные слова, различать архаизмы, неологизмы, историзмы; умение работать с энциклопедиями.

### **Тема 33. Повторяем...**

Умение разбирать слова по составу, грамотно писать сложные слова, глаголы с частицей «не», определять падеж имён существительных.

### **Тема 34. Повторяем, повторяем...**

Умение грамотно писать слова с непроизносимыми согласными, умение применять фразеологизмы в устной и письменной речи.

**«Занимательный русский язык»**

**3класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Да здравствует русский язык!	1	1 неделя	
2	Вежливые слова	1	2 неделя	
3	Поговорки и пословицы	1	3 неделя	
4	Игротека	1	4 неделя	
5	Запоминаем словарные слова	1	5 неделя	
6	Растения во фразеологизмах	1	6 неделя	
7	Животные во фразеологизмах	1	7 неделя	
8	Игротека	1	8 неделя	
9	Я не поэт, я только учусь...	1	9 неделя	
10	Как морфология порядок навела	1	10 неделя	
11	Игры с пословицами	1	11 неделя	
12	Игротека	1	12 неделя	
13	Животные во фразеологизмах	1	13 неделя	
14	Кое-что о местоимении	1	14 неделя	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	15 неделя	
16	Игротека	1	16 неделя	
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1	17 неделя	
18	Про корень и окончание	1	18 неделя	
19	Про суффикс и приставку	1	19 неделя	
20	Игротека	1	20 неделя	
21	Непроизносимые согласные	1	21 неделя	
22	Учимся различать предлог и приставку	1	22 неделя	
23	Учимся писать «не» с глаголами	1	23 неделя	
24	Игротека	1	24 неделя	

25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	25 неделя	
26	Его величество ударение	1	26 неделя	
27	Поговорим о падежах	1	27 неделя	
28	Игротека	1	28 неделя	
29	Сложные слова	1	29 неделя	
30	От архаизмов до неологизмов	1	30 неделя	
31	По страницам энциклопедий	1	31 неделя	
32	Игротека	1	32 неделя	
33	Повторение. Игротека	1	33 неделя	
34	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	1	34 неделя	

**Учебно-тематический план  
4 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>4 класс</b>				
1	Фонетика	1	1	2
2	Словообразование	1	1	2
3	Лексика	3	6	9
4	Морфология	3	6	6
5	Игротека		9	9
6	Пунктуация	1	1	2
7	Орфография	1	1	2
8	Орфоэпия	1	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>34</b>

## Содержание занятий в 4 классе

### **Тема 1. И снова о русском языке...**

Красота и богатство русской речи

### **Тема 2. Крылатые слова и афоризмы**

Значение крылатых слов; употребление афоризмов.

### **Тема 3. Копилка занимательных заданий**

Упражнение в умении разгадывать занимательные задания и выявление их скрытого смысла.

### **Тема 4. Игротека**

Повторение: разгадывание русских народных загадок; обогащение словарного запаса, умение употреблять афоризмы в речи, определение их значения

### **Тема 5. Об именах и русских фамилиях**

Какие бывают имена? Разнообразие имён и происхождение фамилий.

### **Тема 6. Ох уж эти фразеологизмы**

Значение и происхождение фразеологизмов: «манна небесная», «задать перцу», «дело табак».

### **Тема 7. Коллекция заморочек**

История изобретения анаграмм и метаграмм, работа с понятиями.

### **Тема 8. Игротека**

Повторение: фразеологизмы в речи, определение их значения. Работа с анаграммами

### **Тема 9. Я не поэт, я только учусь...**

Понятия «рифма», «ритм». Сочинение коротких рифмовок.

### **Тема 10. Как морфология порядок навела**

Упражнение в различении частей речи: существительное, прилагательное, глагол

### **Тема 11. Учимся распознавать сбежавшие ошибки**

Упражнение в нахождении ошибок в словах.

### **Тема 12. Игротека**

Повторение: распознавание частей речи, упражнение в подборе рифмующихся слов, работа над допустимыми ошибками

### **Тема 13. Работа над рифмами**

Упражнение в подборе рифмующихся слов.

### **Тема 14. Словесные забавы**

Игра «Прятки», «Магия слов»

### **Тема 15. Познакомимся поближе с наречием и числительным**

Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия.

Числительное – часть речи. Числительные количественные и порядковые.

### **Тема 16. Игротека**

Повторение: распознавание частей речи, упражнение в подборе рифмующихся слов

### **Тема 17. Ассорти для любителей русского языка**

Знакомство со словами «палиндромы» и фразами «а роза упала на лапу Азора»

### **Тема 18. Однородные члены предложения**



Упражнение в выделении грамматической основы, нахождении однородных членов-подлежащего, сказуемого, второстепенных членов

### **Тема 19. Про омонимы, синонимы, антонимы**

Сходство и отличие омонимов, синонимов, антонимов

### **Тема 20. Игротека**

Подбор простых предложений к схемам, работа со словами, которые одинаково читаются слева направо и наоборот, омонимами, синонимами, антонимами

### **Тема 21. Орфограммы корня**

Упражнение в правописании орфограмм корня: безударной гласной, парной и непроизносимой согласных.

### **Тема 22. В стране Перевертундии**

Решение занимательных заданий

### **Тема 23. Состав слова**

Разбор слов по составу, образование новых слов с помощью приставок и суффиксов

### **Тема 24. Игротека**

Упражнение в грамотном написании слов с орфограммами корня, разборе слов по составу.

### **Тема 25. Части речи**

Упражнение в различии частей речи: самостоятельных и служебных.

### **Тема 26. Его Величество Ударение**

Роль ударения. Упражнение в правильной постановке ударения в словах.

### **Тема 27. Поговорим о склонении и спряжении**

Упражнение в определении склонений существительных и спряжении глаголов..

### **Тема 28. Игротека**

Упражнение в написании окончаний имён существительных трех склонений ; окончаний глаголов двух спряжений, постановка ударения

### **Тема 29. Сложные слова**

Соединительные гласные О и Е. Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ.

### **Тема 30. От архаизмов до неологизмов**

Понятия «архаизмы», «историзмы», «неологизмы». Упражнение в распознавании архаизмов и неологизмов.

### **Тема 31. По страницам энциклопедий**

Энциклопедическая статья. Понятия: «такт», «сальто-мортале», происхождение названия автомобиля «Мерседес» и кондитерского изделия «ромовая баба».

### **Тема 32. Игротека.**

Умение грамотно писать сложные слова, различать архаизмы, неологизмы, историзмы; умение работать с энциклопедиями.

### **Тема 33. В поисках сбежавших головоломок**

Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 34. Конкурс – игра «Русский медвежонок»**

Выполняем задания игры «Русский медвежонок»

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«Занимательный русский язык»  
4 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	И снова о русском языке...	1	1 неделя	
2	Крылатые слова и афоризмы	1	2 неделя	
3	Копилка занимательных заданий	1	3 неделя	
4	Игротека	1	4 неделя	
5	Об именах и русских фамилиях	1	5 неделя	
6	Ох уж эти фразеологизмы	1	6 неделя	
7	Коллекция заморочек	1	7 неделя	
8	Игротека	1	8 неделя	
9	Я не поэт, я только учусь...	1	9 неделя	
10	Как морфология порядок навела	1	10 неделя	
11	Учимся распознавать сбежавшие ошибки	1	11 неделя	
12	Игротека	1	12 неделя	
13	Работаем над рифмами	1	13 неделя	
14	Словесные забавы	1	14 неделя	
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	15 неделя	
16	Игротека	1	16 неделя	
17	Ассорти для любителей русского языка	1	17 неделя	
18	Однородные члены предложения	1	18 неделя	
19	Про омонимы, синонимы, антонимы	1	19 неделя	
20	Игротека	1	20 неделя	
21	Орфограммы корня	1	21 неделя	
22	В стране Перевертундии	1	22 неделя	
23	Состав слова	1	23 неделя	
24	Игротека	1	24 неделя	

25	Части речи	1	25 неделя	
26	Его величество ударение	1	26 неделя	
27	Поговорим о склонении и спряжении	1	27 неделя	
28	Игротека	1	28 неделя	
29	Сложные слова	1	29 неделя	
30	От архаизмов до неологизмов	1	30 неделя	
31	По страницам энциклопедий	1	31 неделя	
32	Игротека	1	32 неделя	
33	В поисках сбежавших головоломок	1	33 неделя	
34	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	1	34 неделя	

#### Описание материально-технического обеспечения курса:

##### 1. Книгопечатные пособия:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва «Просвещение», 1991 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

##### 2. Цифровые ресурсы:

- Ресурсы Интернет. ЭОР по русскому языку для начальной школы.
- <http://school-collektion.edu/ru>
- <http://nsc.1september.ru/index.php>
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
- <http://nachalka.edu.ru/>

##### 3. Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.

