

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 72 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения программ НОО, СОО, ООО (личностных, метапредметных, предметных). Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учеником планируемых результатов освоения программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Основные задачи внеурочной деятельности: выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Целью плана внеурочной деятельности является дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана: учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и социального заказа родителей, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона; учет кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческие дела, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в

соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности.

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется участие обучающихся в социально - значимых проектах, волонтерском движении, в деятельности РДШ (Российское движение школьников), ученическом самоуправлении школы, посещение выставок и спектаклей на социальную тему.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 72 выбрана оптимизационная модель.

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль при реализации оптимизационной модели организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическим коллективом школы; ведет учет индивидуальной занятости обучающихся, осуществляет контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Образовательный результат программы внеурочной деятельности представляется в форме портфолио ученика, выставки достижений, стендовой презентации проектов, самооценке деятельности, исследований и т.д







