

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол от 28.03.2024г. №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СШ №72 г. Липецка

от 15.04.2024г. №182

Директор

Е.В. Андреева

Андреева
Елена
Вячеславовна

Подписан: Андреева Елена Вячеславовна
DN: С=RU, S=Липецкая область, Т=Директор,
О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 72 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ГАНУСА ФЕОДОСИЯ ГРИГОРЬЕВИЧА
Г.ЛИПЕЦКА, СНИПС=07417508161,
ИНН=480302569483, E=sc72-lip@mail.ru, G=Елена
Вячеславовна, SN=Андреева, CN=Андреева Елена
Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-04-19 14:54:25
Foxit Reader Версия: 9.7.0

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 72**

**Имени Героя Российской Федерации Гануса Ф.Г. г. Липецка
за 2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	7
3. Оценка образовательной деятельности.....	10
4. Оценка организации учебного процесса.....	15
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	31
7. Оценка востребованности выпускников.....	73
8. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения образовательной деятельности	75
9. Оценка материально-технической базы.	79
10. Показатели внутренней системы качества образования и их анализ.....	86

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №72 имени Героя РФ Гануса Ф.Г. г.Липецка проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказами Департамента образования администрации г.Липецка от 18.02.2016 №114 «Об утверждении Порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования образовательной организации, его рассмотрения и хранения»,
- приказом МБОУ СШ №72 от 19.03.2024 №116 «Об организации работы по самообследованию»,
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №72 г. Липецка имени Героя Российской Федерации Гануса Феодосия Григорьевича г.Липецка
<i>Год основания</i>	1997
<i>Юридический адрес</i>	398024, г. Липецк, ул. Ю.Натуралистов, д. 12а
<i>Фактический адрес</i>	398024, г. Липецк, ул. Ю.Натуралистов, д. 12а
<i>Телефоны</i>	(4742) 47-95-23, 47-96-46
<i>Факс</i>	(4742) 28-35-64
<i>E-mail</i>	sc72_lip@mail.ru
<i>Сайт</i>	www.sc-72.ru
<i>Учредитель</i>	Департамент образования администрации г. Липецка, <i>Бедрова Светлана Валерьевна</i> – председатель, 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, 56а, (4742) 36-07-63 (тел), 34-99-09 (тел/факс), doal@cominfo.lipetsk.ru, www.doal.lipetsk.ru
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Регистрационное свидетельство</i>	АА 013277 от 11.10.2002, выдано Департаментом образования и науки администрации Липецкой области
<i>Лицензия</i>	№ 1505 от 27.03.2017. выдана Управлением образования и науки Липецкой области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ детей и взрослых
<i>Аккредитация</i>	№ 254 от 29.05.2017, выдана Управлением образования

	и науки Липецкой области
<i>Банковские реквизиты</i>	<p>ИНН/КПП 4824022634/482401001 БИК 044206001</p> <p><u>Бюджетный счёт</u> р/с 40701810900003000001, л/с 20620000870 Отделение Липецк г. Липецк</p> <p><u>Спецсчёт</u> р/с 4070181090000300000, л/с 20620000870 Отделение г. Липецк</p>

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание трудового коллектива. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Управляющий совет. Совет избирается на три года и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников и педагогических работников Учреждения. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет открытым голосованием на собрании обучающихся основного и старшего звена, родительском собрании, Педагогическом совете Учреждения по равной квоте – пять человек от каждой из перечисленных категорий. Совет избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Педагогический Совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В необходимых условиях на заседание с правом совещательного голоса приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования, родители обучающихся. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря.

Методический совет. Членами МС являются руководители методических объединений, руководители временных творческих групп.

Методическое объединение. Является объединением учителей-предметников одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут научно-

методическую, учебно-методическую и диагностическую работу. Руководство деятельностью МО осуществляет руководитель, назначенный директором ОУ. В 2023 году действовали следующие предметные МО:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы иностранных языков
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей истории и географии
- МО эстетического и спортивного циклов.

Также в 2023 году работало МО классных руководителей.

Совет родителей. Совет родителей является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Формируется в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, единства педагогических требований к учащимся.

Совет учащихся. Совет учащихся является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. Формируется по инициативе учащихся в целях активизации общественной и творческой деятельности.

Для изучения отдельных актуальных проблем в школе формируются временные творческие группы учителей. Так, в 2023 году работали проблемные (творческие) группы учителей, участвующих в работе федеральных и региональной инновационных площадок.

Актуальные вопросы деятельности организации решаются на совещании, в котором принимают участие заместители директора школы и приглашенные на обсуждение данного вопроса педагогические работники.

Выводы и рекомендации:

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно выработать решения и определять

стратегию развития школы.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СШ №72 г. Липецка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 48П01 № 0002719 регистрационный № 1505 от 27.03.2017, выданной Управлением образования и науки Липецкой области. Содержание образовательного процесса направлено на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным образовательным программам.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 учебном году – 1041.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	437
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	513
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	91

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СШ №72 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать удовлетворительной: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ №72 г. Липецка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Работа с учениками, имеющими статус ОВЗ

Отвечая на социальный запрос государства и общества, совершенствуется система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, поддержание комфортной образовательной среды. С сентября 2023 года школа впервые обучала нескольких детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1 ученик обучался по программе АОП НОО ТНР 5.1., 3 ученика обучались по программе АОП ООО ТНР 5.2 и ТНР 5.1, 1 ученик – по программе АОП ООО НОДА 6.1.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ №72 г. Липецка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ №72 г. Липецка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
		10кл	11кл	10 кл	11кл
Технологический	Математика Физика Информатика	-	12	17	-
Естественно-научный	Биология Химия	-	-	15	-
Социально-экономический	Математика Право Экономика	9	8	-	9
	Математика Обществознание	-	-	12	-

Гуманитарный		17	13	-	17
	Обществознание Иностранный язык	-	-	19	-
Универсальный		2	-	-	2

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СШ №72 г. Липецка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начальное общее образование

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24.05.2024. Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Форма организации образовательного процесса традиционная, режим занятий двухсменный (1-2, 5-11 классы – 1 смена, 3-4 классы – 2 смена). Организация учебного процесса в школе осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. В этом учебном году учащиеся 1-х классов осваивали программу НОО в соответствии с обновленными ФОП в штатном режиме. Школа направила учебный процесс на реализацию ведущих принципов ФГОС, а именно – принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов. Внеурочная деятельность была направлена на выполнение основных требований к результатам освоения образовательной программы, в т.ч.:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и метапредметными понятиями.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса: в сентябре – декабре -

35 минут, в январе - мае - 40 минут, во 2-4 классах продолжительность урока в течение всего учебного года – 40 минут.

Учебный план начального общего образования МБОУ СШ №72 г. Липецка является составной частью ООП НОО, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность, и ориентирован на требования ФГОС НОО. Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы МБОУ СШ № 72, основной целью деятельности которой является обеспечение в школьной образовательной системе равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется по УМК «Школа России».

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 21 часа в 1-ом классе и 23-х часов – во 2-4-х классах.

В 1-ом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Текущий контроль учащихся 1-го и 1,2 четверть 2-го класса осуществляется только через качественную оценку. С третьей четверти второго класса используется текущая оценка в виде отметок «5», «4», «3», «2», и текущая оценка в форме словесных качественных оценок на критериальной основе; в форме письменных заключений учителя по итогам проверки домашнего задания или самостоятельной работы в соответствии с критериями. По результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) допускается выставление отметки «зачтено».

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам года с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования по всем предметам учебного плана.

Формой промежуточной аттестации по итогам года является годовая отметка. Годовая отметка в 2-4 классах определяется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и отметки за итоговую работу, которая определяется как среднее арифметическое отметок всех текущих контрольных работ за год и

выставляется целым числом в соответствии с правилами: отметка «3» выставляется не менее чем за 2,55 среднего балла, отметка «4» выставляется не менее чем за 3,55 среднего балла, отметка «5» выставляется не менее чем за 4,55 среднего балла.

Учебный план при реализации АООП НОО содержит такие учебные предметы как: математика, русский язык и литературное чтение, английский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1 смена	Сентябрь-декабрь (35 минут) Январь-май (40 минут)	5	33
2 класс	1 смена	40 минут	5	34
3-4 классы	2 смена	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №72 им. Героя России Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующий ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №72 им. Героя России Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №72 им. Героя России Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. Для 9 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение

учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №72 им. Героя России Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Технология, Иностранный язык, Информатика, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание), осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №72 им. Героя России Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2022 №858 (в последней редакции).

ВЫВОД:

Все учебники в школе соответствуют федеральному перечню учебников,

рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе на 2022- 2023 учебный год (приказ от 30.08.2023 № 313). Обеспеченность учебниками учащихся МБОУ СШ № 72 г.Липецка составляет 100% в соответствии с ФГОС.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №72 им. Героя России Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №72 им. Героя России Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №72 им. Героя России Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. Для 11 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю

составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана следующих профилей: технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического в 10 классах и технологического, гуманитарного, универсального в 11 классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней

общеобразовательной школе №72 им. Героя России Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка языком обучения является русский язык.

При изучении профильных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание), осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №72 им. Героя России Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

ВЫВОДЫ:

1. Предельная недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПин.
2. Учебный план школы разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Выполнение учебного плана контролируется по журналам успеваемости и посещаемости, выполнению рабочих программ.
3. Организация учебного процесса в МБОУ СШ №72 соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Формы, средства и методы

обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся.

Учителями-предметниками тщательно подбираются нужные методики и технологии обучения в зависимости от возрастных и психолого- педагогических особенностей обучающихся. Для усиления воспитательного потенциала урока учителя-предметники выделяют в содержании учебных предметов разделы, темы, освоение которых предполагает формирование базовых национальных ценностей.

Административная команда школы и ответственные лица, организуя процедуру согласования и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, курсов (модулей), держат на постоянном контроле факт отражения в них указанных разделов, тем и воспитательных задач. Посещения и взаимопосещения уроков в системе методической работы, самоаудит учителей в части выполнения основных образовательных программ, мониторинги образовательной деятельности в разрезе ВСОКО показали, что на уроках создаются условия для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей младших школьников средствами современного урока. На уроках используются современные образовательные технологии с целью формирования предметных и ключевых компетентностей учащихся. Уроки проходят с активным использованием ИКТ, что является важнейшим условием реализации образовательных программ всех уровней образования в МБОУ СШ № 72 г.Липецка, так как школа работает над формированием и развитием информационно - образовательной среды (ИОС) как важнейшего компонента системы образования школы.

Учителя активно применяют личностно-ориентированные технологии обучения: метод проектов, создание проблемных ситуаций в процессе изучения нового материала, информационно-коммуникативные технологии. Работа по формированию ИОС школы оказывает плодотворное влияние на образовательный процесс, т.к. расширяются возможности представления учениками результатов учебной деятельности. При этом, образовательная деятельность наполняется новыми возможностями, так как ученик получает доступ к электронным учебным материалам, которые можно использовать для самообразования, возможности принимать участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень освоения учащимися образовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Результаты освоения учащимися образовательных программ за 2022/2023 учебный год

Начальное общее образование

Уровень	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты		Успевают с одной 3	Качество знаний %	Не успевают %	Успеваемость %
			Успевают на 5 с одной 4	Успевают на 4 и 5				
2 классы	111	9	8	58	11	68	0	100
3 классы	92	10	3	46	3	64	1	99
4 классы	110	12	3	59	4	67	0	100

Основное общее образование

Уровень	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты		Успевают с одной 3	Качество знаний %	Не успевают %	Успеваемость %
			Успевают на 5 с одной 4	Успевают на 4 и 5				
5 классы	82	4	3	44	7	62	0	100
6 классы	95	2	5	33	5	42	0	100
7 классы	109	5	2	39	6	42	0	100
8 классы	108	16	2	38	5	52	0	100
9 классы	104	7	4	40	6	49	0	100

Среднее общее образование

Уровень	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты		Успевают с одной 3	Качество знаний %	Не успевают %	Успеваемость %
			Успевают на 5 с одной 4	Успевают на 4 и 5				
10 классы	28	1	0	14	4	54	0	100
11 классы	33	7	0	12	3	58	0	100

Освоение материала учащимися находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями качества знаний учащихся школы – 50%.

По итогам 1 четверти 2023/2024 учебного года качество знаний составляет: НОО и ООО – 47%.

По итогам I полугодия 2023/2024 учебного года качество знаний составляет: СОО – 69,23%.

Освоение материала учащимися находится на достаточном уровне, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 6 из них окончили школу с медалью.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	104	33
Количество обучающихся на семейном образовании	1	2
Количество обучающихся с ОВЗ	–	–
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	105	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	35

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	–	–
Количество обучающихся, получивших аттестат	105	35

Девятые классы

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СШ№72 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2023 году 105 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 5 лет не стабильна и колеблется от 97% до 100%. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 1%. Качество повысилось на 23% по русскому языку, по математике – на 13%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016/17	97	69	16	100	72	30
2017/18	100	70	17	100	80	32
2018/19	100	75	17,5	100	75	30,5
2020/21	99	64	16,2	100	65	28,5
2021/22	99	56	14,9	100	67	26
2022/2023	100%	69%	17,4	100%	90%	29

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору обучающихся

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	15	87%	50	100%
Химия	9	100%	34,9	100%
География	7	57%	23	100%
Информатика	55	62	12	100%
Физика	14	57	27,6	100%
Биология	27	70	30,9	100%
История	2	100	23,5	100%
Обществознание	73	68	25,2	100%

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании в основной период сдачи ГИА, 4 из них – с отличием.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся + 2 экстерна (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человек + 2 экстерна) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников + 1 экстерн. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	13,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022/2023
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	70,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	58,7	74,3
2021/2022	58	72
2022/2023	61	71

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предметы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	49	74,3	50	72	33	71
Математика (профильный)	33	58,7	21	58	18	61
Математика (базовый)	-	-	29	4,0	15	4,2
Литература	3	70	5	63	-	-
История	8	55,3	10	61,5	9	62
Обществознание	30	58,6	33	64	21	59,6
Физика	12	60,5	7	55	9	63,8
Химия	3	76	-	-	-	-
Биология	3	69	1	38	2	49
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	7	76	19	68	2	50
Немецкий язык	1	88	-	-		
Информатика	5	63,8	5	60	3	29,3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
7	9	5	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Губанов И.О.	11Б	Титеева Л.В.
2	Новоскольцев Д.Б.	11Б	Титеева Л.В.
3	Подвязкина А.И.	11Б	Титеева Л.В.
4	Ромнов А.Н.	11Б	Титеева Л.В.
5	Селянина У.Е.	11Б	Титеева Л.В.
6	Чекрыжов Д.А.	11Б	Титеева Л.В.

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система диагностических и оценочных процедур, реализуемых общеобразовательным учреждением, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Основными методами оценки качества являются: статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности школы; метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и их родителей относительно качества образовательных услуг; внутренний контроль, осуществляемый директором школы, его заместителями, руководителями предметных методических объединений. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе опирается на результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

ВСОКО включает:

- качество образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Их анализ позволяет сделать вывод, что школа находится в режиме развития.

Результаты мониторинга обучения учащихся по итогам 2023-2024 учебного года (аналитические данные ВСОКО)

Показатели успеваемости

Итоги образовательной деятельности школы 2023-2024 учебный год																											
Класс	Количес			Аттест			"5"			"4"			"3"			"2"			КЗ			УСП					
	тво	ованы																									
	1	2	3 ч	1	2	3	1	2	3	1 ч	2 ч	3 ч	1 ч	2 ч	3 ч	1 ч	2 ч	3 ч	1 ч	2 ч	3 ч	1 ч	2	3 ч			

	ч	ч		ч	ч	ч	ч	ч	ч													ч		
1А	Н	2	29	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
		9																						
1Б	Н	2	28	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
		8																						
1В	Н	2	28	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
		7																						
1Г	Н	2	29	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
		9																						
2А	Н	2	28	Н	Н	28	Н	Н	3	Н	Н	12	Н	Н	13	Н	Н	0	Н	Н	53,	Н	Н	100
		8																			57			
2Б	Н	3	30	Н	Н	30	Н	Н	0	Н	Н	21	Н	Н	9	Н	Н	0	Н	Н	70,	Н	Н	100
		0																			00			
2В	Н	2	28	Н	Н	28	Н	Н	0	Н	Н	15	Н	Н	13	Н	Н	0	Н	Н	53,	Н	Н	100
		7																			57			
2Г	Н	2	29	Н	Н	29	Н	Н	4	Н	Н	19	Н	Н	6	Н	Н	0	Н	Н	79,	Н	Н	100
		8																			31			
3А	2	2	27	27	27	27	0	0	0	16	15	17	11	12	10	0	0	0	59,	55,	62,	100	10	100
		7	7																26	56	96		0	
3Б	2	2	29	28	29	29	1	4	4	18	20	16	9	5	9	0	0	0	67,	82,	68,	100	10	100
		8	9																86	76	97		0	
3В	2	2	27	27	27	27	1	2	2	12	11	11	14	14	14	0	0	0	48,	48,	48,	100	10	100
		7	7																15	15	15		0	
3Г	3	3	31	31	31	31	1	1	1	19	19	20	11	11	10	0	0	0	64,	64,	67,	100	10	100
		1	1																52	52	74		0	
4А	2	2	23	23	23	23	3	3	3	15	16	15	5	4	5	0	0	0	78,	82,	78,	100	10	100
		3	3																26	61	26		0	
4Б	2	2	24	25	25	24	0	3	0	15	15	14	9	7	10	1	0	0	60,	72,	58,	96	10	100
		5	5																00	00	33		0	
4В	2	2	24	24	24	24	1	0	1	15	16	13	8	8	10	0	0	0	66,	66,	58,	100	10	100
		4	4																67	67	33		0	
4Г	2	2	23	22	23	23	3	3	3	8	8	5	11	12	15	0	0	0	50,	47,	34,	100	10	100
		2	3																00	83	78		0	
1-4																								
классы	431	435	437	207	209	323	10	16	21	118	120	178	78	73	124	1	0	0	61,84	65,07	61,61	99,52	100	100

5A	H	2	26	H	26	26	H	2	2	H	11	12	H	13	12	H	0	0	H	50	53,	H	10	100		
		6																			85		0			
5Б	H	3	30	H	30	30	H	3	1	H	20	18	H	7	11	H	0	0	H	76,	63,	H	10	100		
		0																			67	33		0		
5B	H	2	28	H	28	28	H	2	3	H	17	14	H	9	11	H	0	0	H	67,	60,	H	10	100		
		8																			86	71		0		
5Г	H	2	29	H	29	29	H	2	2	H	15	12	H	12	14	H	0	1	H	58,	48,	H	10	96,		
		9																			62	28		0	55	
6A	2	2	28	28	28	28	2	2	2	7	11	7	19	15	18	0	0	1	32,	46,	32,	100	10	96,		
		8	8																		14	43	14		0	43
6Б	2	2	28	28	28	28	2	4	3	16	15	14	10	9	11	0	0	0	64,	67,	60,	100	10	100		
		8	8																		29	86	71		0	
6B	3	3	30	30	30	30	1	1	1	15	14	12	14	15	17	0	0	0	53,	50	43,	100	10	100		
		0	0																		33		33		0	
7A	3	3	31	31	31	31	1	1	1	5	4	6	25	26	23	0	0	1	19,	16,	22,	100	10	96,		
		1	1																		35	13	58		0	77
7Б	3	3	30	31	31	30	0	0	0	15	14	11	16	17	19	0	0	0	48,	45,	36,	100	10	100		
		1	1																		39	16	67		0	
7B	3	2	30	31	29	30	1	2	2	9	10	9	19	16	18	2	1	1	32,	41,	36,	93,	96	96,		
		1	9																		26	38	67	55	,5	67
8A	2	2	28	27	27	28	1	0	2	5	11	7	21	16	19	0	0	0	22,	40,	32,	100	10	100		
		7	7																		22	74	14		0	
8Б	2	2	28	29	28	28	1	2	0	7	7	10	20	19	18	1	0	0	27,	32,	35,	96,	10	100		
		9	8																		59	14	71	55	0	
8B	2	2	28	28	28	28	0	0	1	9	9	7	19	19	20	0	0	0	32,	32,	28,	100	10	100		
		8	8																		14	14	57		0	
8Г	2	2	28	28	28	28	0	1	0	5	8	9	23	19	19	0	0	0	17,	32,	32,	100	10	100		
		8	8																		86	14	14		0	
9A	2	2	27	27	27	27	2	4	4	11	12	8	14	11	15	0	0	0	48,	59,	44,	100	10	100		
		7	7																		15	26	44		0	
9Б	2	2	28	28	28	28	1	4	4	11	11	10	15	13	14	1	0	0	42,	53,	50,	96,	10	100		
		8	8																		86	57	00	43	0	
9B	2	2	27	26	27	27	6	6	6	9	11	12	11	10	9	0	0	0	57,	62,	66,	10	10	100		
		6	7																		69	96	67	0	0	

9Г	2 9	2 9	29	29	29	29	3	3	3	8	9	10	18	17	15	0	0	1	37, 93	41, 38	44, 83	10 0	10 0	96, 55
5-9 классы	515	512	513	401	512	513	21	39	37	132	209	188	244	263	283	4	1	5	38,15	48,44	43,86	99	99,8	99,03
10А	Н 9	2 9	29	Н 29	Н 29	Н 29	Н 6	Н 6	Н 6	Н 17	Н 17	Н 6	Н 6	Н 6	Н 6	Н 0	Н 0	Н 0	Н 79, 31	Н 79, 31	Н 79, 31	Н 79, 31	Н 79, 31	Н 79, 31
10Б	Н 9	1 9	19	Н 19	Н 19	Н 19	Н 4	Н 4	Н 4	Н 9	Н 9	Н 6	Н 6	Н 6	Н 6	Н 0	Н 0	Н 0	Н 68, 42	Н 68, 42	Н 68, 42	Н 68, 42	Н 68, 42	Н 68, 42
10В	Н 5	1 5	15	Н 15	Н 15	Н 15	Н 3	Н 3	Н 3	Н 7	Н 7	Н 5	Н 5	Н 5	Н 5	Н 0	Н 0	Н 0	Н 66, 67	Н 66, 67	Н 66, 67	Н 66, 67	Н 66, 67	Н 66, 67
11А	Н 8	2 8	28	Н 28	Н 28	Н 28	Н 1	Н 1	Н 1	Н 16	Н 16	Н 11	Н 11	Н 11	Н 11	Н 0	Н 0	Н 0	Н 60, 71	Н 60, 71	Н 60, 71	Н 60, 71	Н 60, 71	Н 60, 71
10-11 классы	Н	91	91	Н	91	Н	Н	14	Н	Н	49	Н	Н	28	Н	Н	0	Н	Н	69,23	Н	Н	100	Н
МБОУ СШ №72	1036	1038	1041	608	812	836	31	69	58	250	378	366	322	364	407	5	1	5	46,22	55,05	50,72	99,18	99,88	99,4

На момент окончания 1 четверти 2023 – 2024 учебного года в МБОУ СШ № 72 обучается 1036 человек, аттестации подлежали 3 – 4, 6 – 9 классы, что составило 608 человек. Данные представлены в таблице №1.

Уровень обучения	Всего	Аттестованы	"5"	"4"	"3"	«2»	КЗ	УСП
1-4 классы	431	207	10	118	78	1	61,9	99,5
5-9 классы	515	401	21	132	244	4	38,6	99
10-11 классы	90	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1036	608	31	250	322	5	47,5	99,2

Таблица №1

Сравнительный анализ показателей качества знаний и успеваемости по итогам 2022 – 2023 учебного года и 1 четверти 2023 – 2024 учебного года представлены на диаграмме №1.



Диаграмма №1

Качество знаний учащихся составило 47,5%, по сравнению с итогами 2022 – 2023 учебного года это на 8,5% ниже. Успеваемость составила 99,2%, что ниже предыдущего года на 0,7%.

Доля отличников составляет 5% от числа аттестуемых. Показатели в каждой параллели снизились относительно 2022 – 2023 учебного года, кроме 6 классов (увеличение числа отличников на 1 человека) и 7 классов (число отличников не изменилось). Результаты представлены на диаграмме №3.

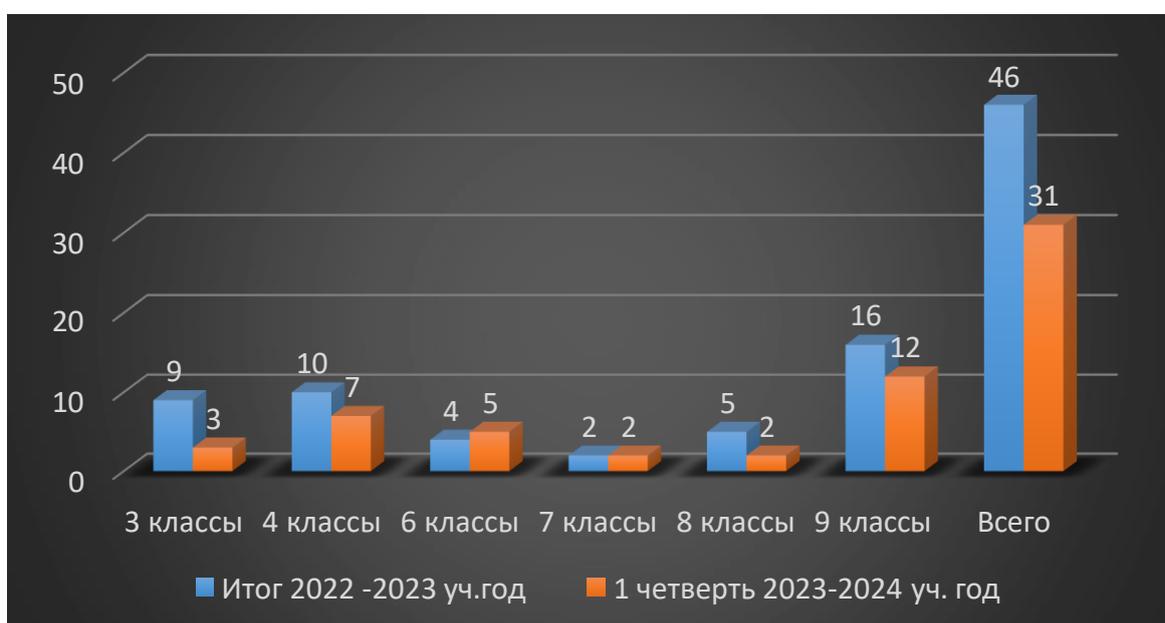


Диаграмма №3

На момент окончания 1 четверти 2023 – 2024 учебного года в школе обучается 31 отличник.

Доля хорошистов среди аттестуемых в 1 четверти составляет 41%. Показатели в 3, 4 и 9 классах увеличились относительно 2022 – 2023 учебного года, в 6-8 классах – уменьшились. По итогам 1 четверти количество хорошистов снизилось на 8 человек (диаграмма №4).

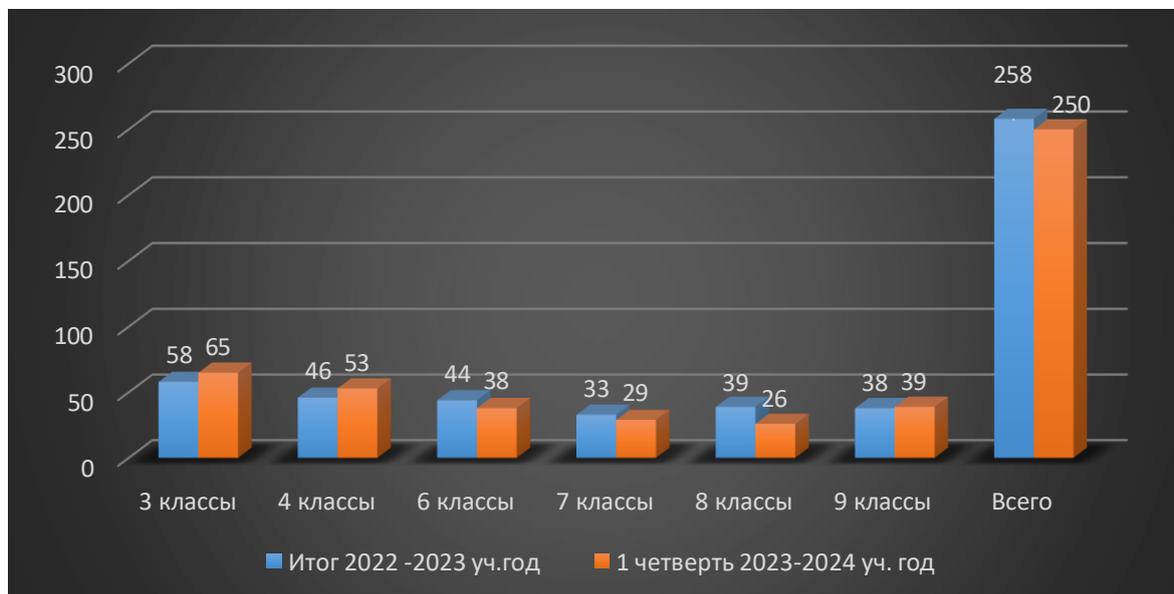


Диаграмма №4

Успеваемость школы – 99,2 %. На данный показатель повлияло наличие неудовлетворительных отметок как по 1 предмету, так и по нескольким у учащихся 8Б, 4Б, 9Б и 7В классов (таблица №5).

Таблица №5

4Б	Золотарёв Захар	Математика	Черных О.А.
		Литературное чтение	Черных О.А.
7В	Веретин Даниил	Алгебра	Маликова А.А.
		Геометрия	Маликова А.А.
		История	Манько И.А.
		Обществознание	Манько И.А.
		ОДНКР	Манько И.А.
		Биология	Графчикова М.А.
		География	Волокитина Т.Н.
7В	Махов Игорь	Алгебра	Маликова А.А.
		Геометрия	Маликова А.А.

		История	Манько И.А.
		Биология	Графчикова М.А.
		География	Волокитина Т.Н.
8Б	Сапин Виктор	Информатика	Стюфляев М.С.
9Б	Стеганцев Богдан	Физика	Кузьмина Е.А
		Алгебра	Юрова С.Е.
		Обществознание	Путилина Л.В

Итоги успеваемости представлены на диаграмме №5.

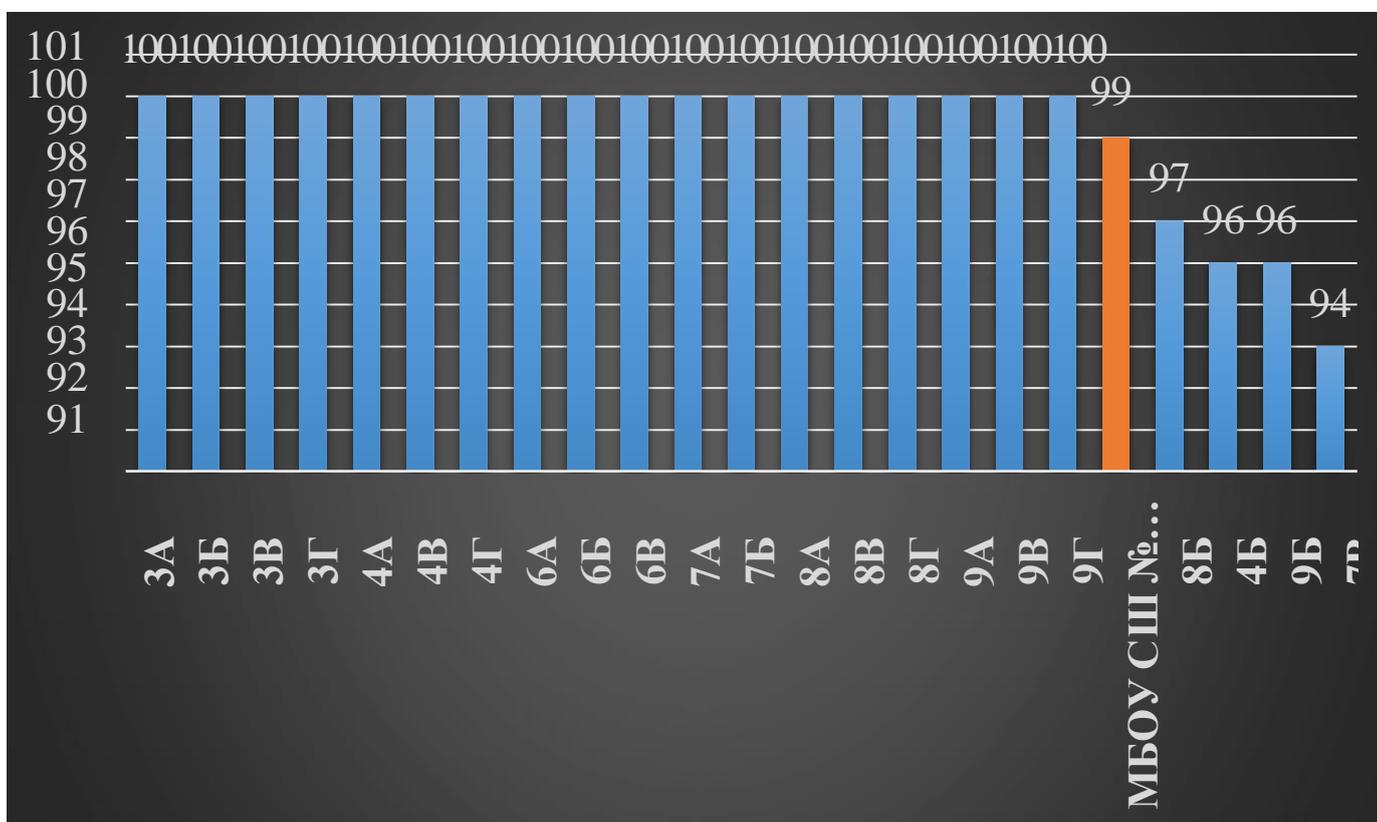


Диаграмма №5

Качество знаний учащихся школы составило 47,5%. Сравнительный анализ качества знаний по параллелям представлен на диаграмме №6.



Диаграмма №6

Рейтинг классов по качеству знаний представлен на диаграмме №7.

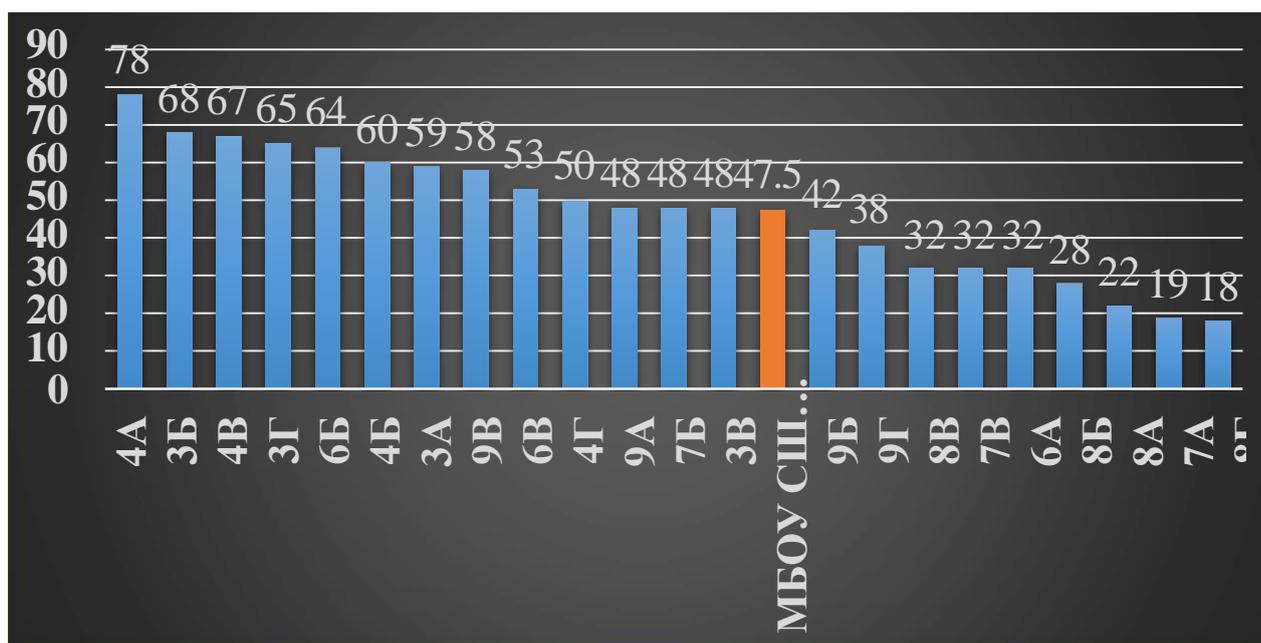


Диаграмма №7

Самые высокие показатели качества знаний в 4А, 3Б и 4В классах, самые низкие – в 8А, 7А и 8Г классах.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам представлен ниже на сводной диаграмме №8.

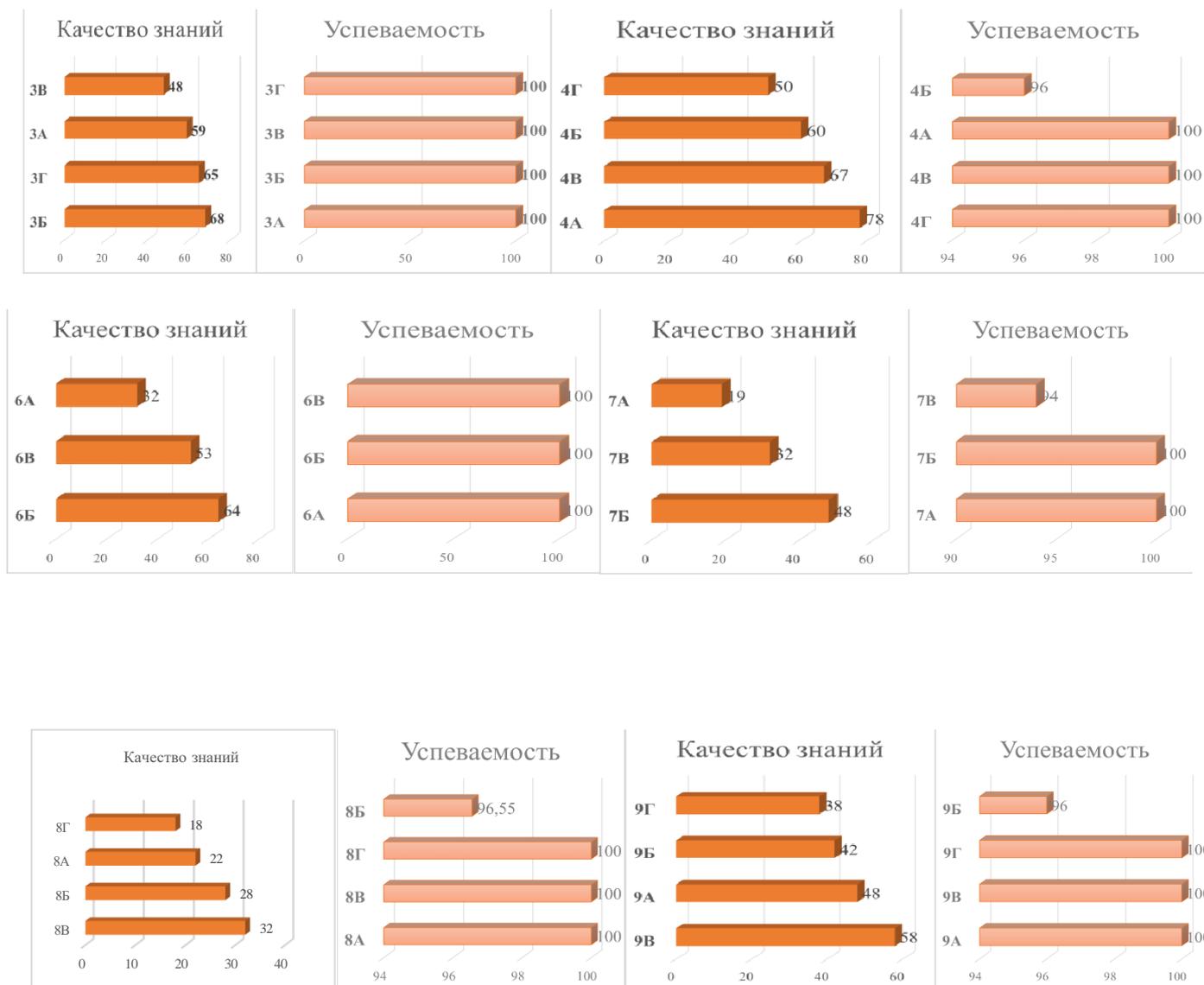


Диаграмма №8

Анализ результатов обучения в 1 четверти 2023 – 2024 учебного года позволяет сделать следующие выводы. Самый высокий показатель качества знаний в параллели 3 классов – в 3Б (68%), 4 классов – в 4А (78%), 6 классов – в 6Б (64%), 7 классов – в 7Б (48%), 8 классов – в 8В (32%), 9 классов – в 9В (58%). Самый низкий показатель качества знаний в параллели 3 классов – в 3В (48%), 4 классов – в 4Г (50%), 6 классов – в 6А (32%), 7 классов – в 7А (19%), 8 классов – в 8Г (18%), 9 классов – в 9Г (38%).

Сравнительный анализ показателей качества знаний по классам по итогам 2022-2023 учебного года и 1 четверти 2023-2024 учебного года представлен ниже на сводной диаграмме №9.

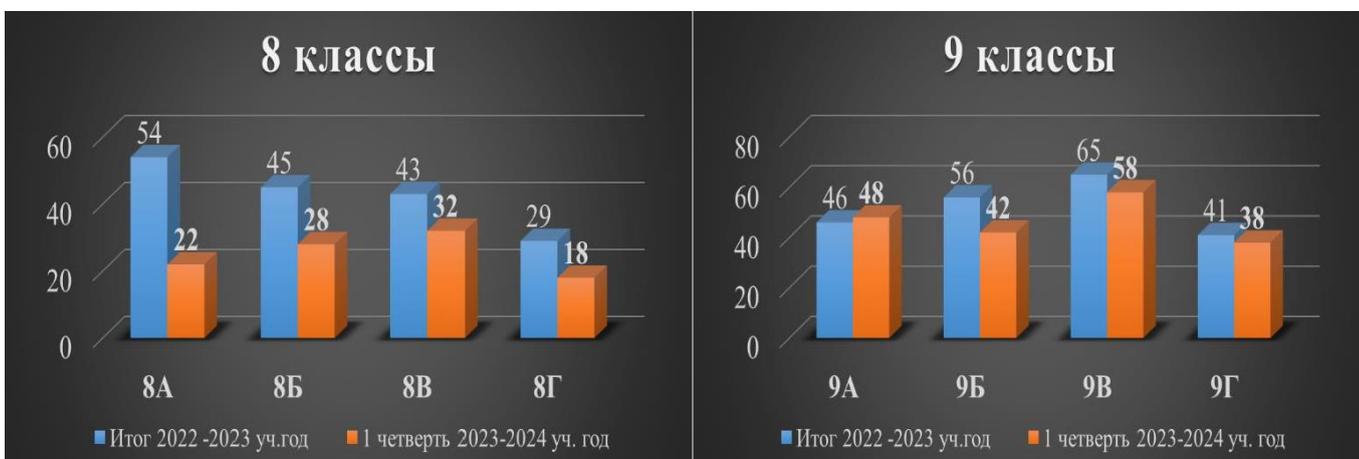
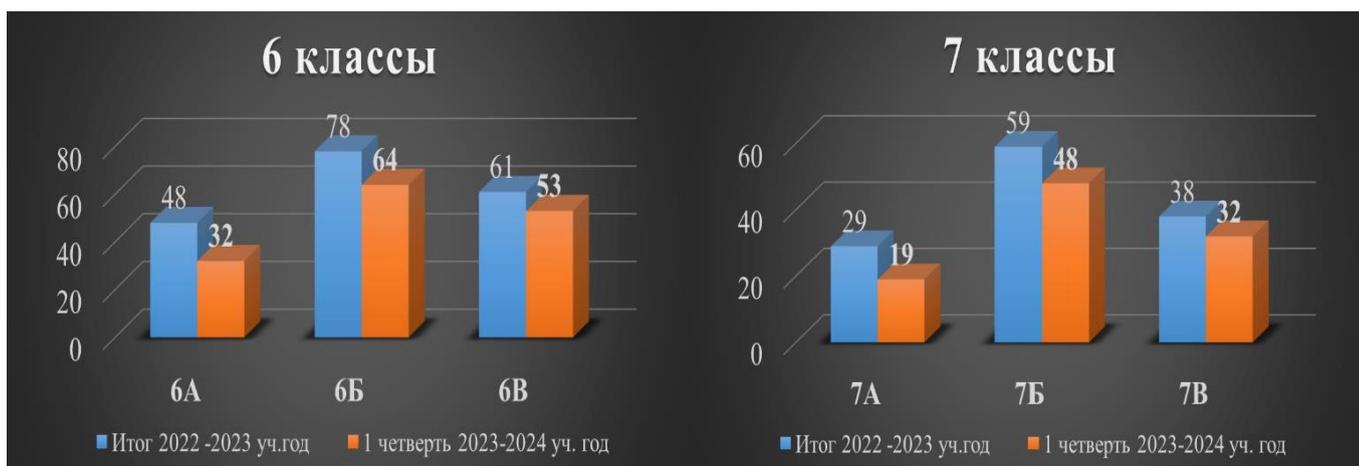
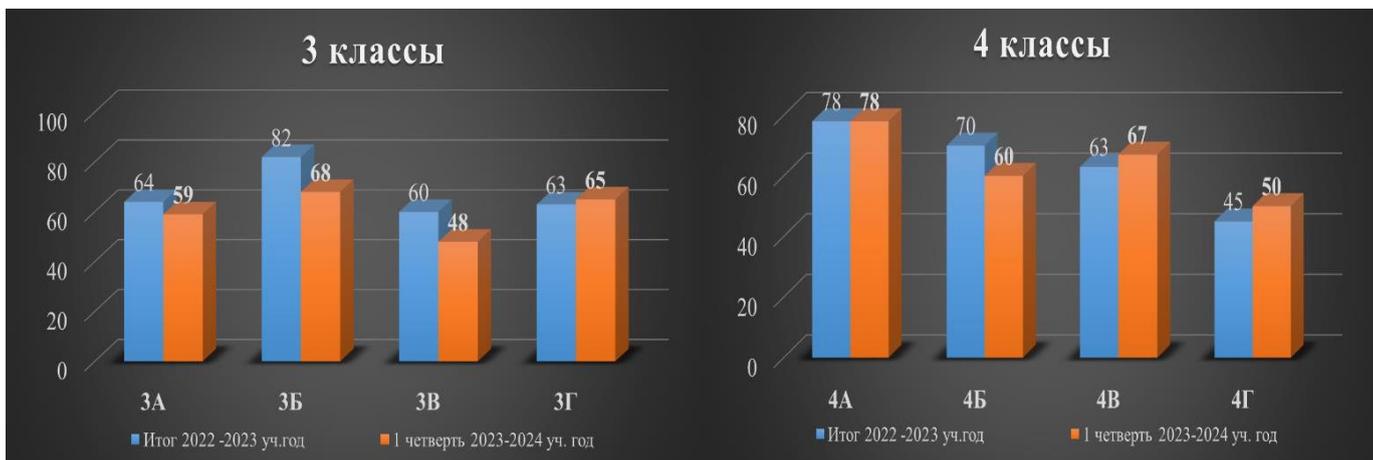


Диаграмма №9

Анализ позволяет сделать следующие выводы. В 3А, 3Б, 3В классах наблюдается снижение качества знаний на 5%, 14%, 12% соответственно, в 3Г классе – увеличение на 2%. В 4Б классе наблюдается снижение качества знаний на 10%, в 4В, 4Г классах – увеличение на 4%, 5 % соответственно и стабильные показатели в 4А классе. В 6А, 6Б, 6В классах наблюдается снижение качества знаний на 16%, 14%, 8% соответственно. В 7А, 7Б, 7В классах наблюдается снижение качества знаний на 10%, 11%, 6% соответственно. В 8А, 8Б, 8В,

40

8Г классах наблюдается снижение качества знаний на 32%, 17%, 11%, 11% соответственно. В 9Б, 9В, 9Г классах наблюдается снижение качества знаний на 14%, 7%, 3% соответственно, в 9А классе – увеличение на 2%.

Результаты ВПР

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, география, история;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время

проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Понизивших результаты ВПР варьируется от 4,5% -23,2%, подтвердивших результаты ВПР – 29,2% - 86,4%, повысивших свой результат 2,4%-14,5%.

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты мониторинга достижений учащихся, классных коллективов, ОО в целом (данные ВСОКО)

Учащиеся школы в 2023 году приняли участие в следующих олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

- всероссийская олимпиада школьников по предметам;
- всероссийский конкурс юных аграриев «Я в АГРО»;
- всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского;
- всероссийских конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского;
- всероссийский фестиваль науки НАУКА+;
- областные открытые олимпиады: «Грамматикон», «Грамотей», «Уникум», «СуперБит»;
- областной детский экологический форум;
- областная научно-практическая конференция обучающихся «Путь к успеху».

Учащиеся школы в 2022 году приняли участие в следующих творческих конкурсах и спортивных состязаниях:

- всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;

- областная Акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- областной конкурс-фестиваль художественного творчества детей и юношества имени народного художника России В.С. Сорокина;
- областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»;
- региональный Открытый конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»;
- городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»;
- спортивные соревнования в зачет городской спартакиады учащихся ОУ;
- городской конкурс «Соревнования классов здоровья»;
- городской Открытый фестиваль «Диалог Цивилизаций».

Результаты мониторинга уровня сформированности УУД в 2022- 2023 учебном году (данные ВСОКО)

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования определяет требования к результатам освоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

- **предметные результаты** — приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- **метапредметные результаты** — приобретенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

В 2023 году школа приняла участие в полиатлон-мониторинге «Политоринг». Проведенное мониторинговое исследование является независимой

оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, и реализуемых ими образовательных программ. Проведенное исследование было основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных результатов математическими методами педагогических измерений.

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	42,0%	62,0%
Познавательные	0,0%	33,1%	68,9%
Коммуникативные	0,0%	39,0%	61,0%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	40,0%	60,0%
Познавательные	0,0%	31,1%	68,9%
Коммуникативные	0,0%	40,0%	60,0%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	13,9%	86,1%
Познавательные	0,0%	47,2%	52,8%
Коммуникативные	0,0%	13,9%	86,1%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	14,3%	85,7%
Познавательные	0,0%	45,7%	54,3%
Коммуникативные	0,0%	14,3%	85,7%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	3,4%	84,8%	11,9%
Познавательные	0,0%	91,5%	8,5%
Коммуникативные	3,4%	84,8%	11,9%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	1,3%	70,7%	28,0%
Познавательные	0,0%	81,3%	18,7%
Коммуникативные	1,3%	70,7%	28,0%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	4,1%	74,5%	21,4%
Познавательные	1,0%	87,8%	11,2%
Коммуникативные	4,1%	74,5%	21,4%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	2,2%	43,3%	54,4%
Познавательные	1,1%	70,0%	28,9%
Коммуникативные	2,2%	43,3%	54,4%

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	3,1%	62,5%	34,4%
Познавательные	0,0%	68,8%	31,3%
Коммуникативные	3,1%	62,5%	34,4%

В основе методики расчетов «Политоринга» лежит процедура сравнения результатов, как отдельных испытуемых, так и результатов образовательной организации с общероссийскими результатами. Уровень сформированности универсальных учебных действий по образовательной организации выше, чем по Российской Федерации (кроме параллели 5-х классов, в настоящее время - 6-х).

**Результаты мониторинга форсированности
функциональной
грамотности в 2022-2023 учебном году (данные ВСОКО)**

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Формат проведения диагностики: компьютерный.

Параллель: 8-9-е классы.

Количество классов в параллели: 8 классы – 4, 9 классы – 4, 10 классы - 3

Общее количество обучающихся, принявших участие: 8 классы – 111, 9 класс – 111, 10 класс - 83

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности

- математическая грамотность (далее - МГ);
- читательская грамотность (далее - ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (ЕГ).

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	9	3	1	9	5
8 «Б»	9	3	9	3	3
8 «В»	5	4	7	2	4
8 «Г»	0	1	12	14	1
9 «А»	1	10	7	6	3
9 «Б»	2	8	5	7	6
9 «В»	1	2	9	12	3

9 «Г»	1	11	11	6	0
Параллель в целом	28	42	51	59	25

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	7	6	3	5	6
8 «Б»	8	9	3	5	2
8 «В»	6	4	7	2	7
8 «Г»	7	19	2	0	0
9 «А»	3	9	5	6	4
9 «Б»	3	5	7	8	4
9 «В»	3	5	5	8	6
9 «Г»	3	9	4	7	6
Параллель в целом	44	66	36	41	35

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 «А»	1	4	7	8	6
8 «Б»	8	3	10	6	1
8 «В»	1	11	7	3	6
8 «Г»	7	8	7	4	2
9 «А»	4	11	10	1	1

9 «Б»	3	5	8	5	5
9 «В»	0	7	11	2	7
9 «Г»	7	12	5	4	1
Параллель в целом	20	61	65	33	29

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
10 «А»	0	16	12	1	0
10 «Б»	1	13	5	0	0
10 «В»	2	9	4	0	0
Параллель в целом	3	38	21	1	0

ВЫВОДЫ

1. Недостаточный уровень сформированности математической грамотности показали 13% обучающихся, низкий уровень – 19%, средний уровень – 23%, повышенный уровень – 27 %, высокий уровень – 11%.
2. Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали 20% обучающихся, низкий уровень – 30%, средний уровень – 16%, повышенный уровень – 1 высокий уровень – 16%.
3. Недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 9% обучающихся, низкий уровень - 27%, средний уровень – 29%, повышенный уровень – 1 высокий уровень – 13%.
4. Недостаточный уровень сформированности по разным сферам функциональной грамотности (10класс) показали 5% обучающихся, низкий уровень - 60%, средний уровень – 33%, повышенный уровне 2%.
5. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные

знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

6. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован на распределения времени).

7. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учен при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очере неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответ заданный вопрос.

8. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работ электронном виде).

9. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применен информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. На основе анализа результатов диагностики функциональной грамотности обозначить проблем каждому классу: выявить причины затруднений и наметить пути оказания педагогической помощи.

2. Представить итоги анализа на педагогическом совете.

3. Разработать план работы по повышению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.

4. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической раб педагогического коллектива.

5. Организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомлен особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому в функциональной грамотности).

6. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естестве

научной, математической грамотности.

7. Проконтролировать разработку рабочих программ отдельных предметов в плане включения содержания компетентностно-ориентированных задач и тем, способствующих формированию функциональной грамотности.

8. Проконтролировать разработку рабочих программ внеурочной деятельности в плане направленности на расширение надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующую формированию функциональной грамотности.

9. Учителям-предметникам:

9.1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической).

9.2. При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.

9.3. Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных в функциональной грамотности.

9.4. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.

9.5. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации раб обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текст информации в графическую и наоборот.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с

родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Дополнительное образование»; вариативные – «Волонтерство и добровольчество», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции,
- проекты,
- конкурсы, т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, трудовому, правовому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достойном уровне.

В 2022 году была создана детская общественная организация «Орлята России» (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) Крюкова О.П.). Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждения её статуса как великой

державы в сфере искусства, культуры, науки, высоких технологий и экономики». Разработка и реализация программы воспитания детей и молодёжи «Орлята России» максимально способствует решению таких задач, как сохранение исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов своей страны, граждан, способных как к социализации условиях гражданского общества, так и противодействию негативным социальным процессам. Создание первичной организации РДДМ произошло в марте 2023 года (старшая вожатая Графчикова М.А.). В цели РДДМ «Движение первых» входит: - содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи; - содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодёжи; - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи; - подготовка детей и молодёжи для полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры. Графчикова М.А. руководит и деятельностью волонтерского отряда «Экипаж». Его деятельность направлена на участие в различного рода социальных акциях и проектах

В прошлом учебном году создан юнармейский отряд «Авангард» (советник директора Крюкова О.П.). В этом году его возглавила педагог-организатор Манько И.А. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодёжи, и формирование сплочённого и дружного коллектива. Основными задачами являются: гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям, изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности, повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства; получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества; - повышения уровня физической подготовленности; развитие военно-технического инженерно-конструкторского творчества; реализация

молодёжных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания; стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности назначен ответственный по профориентации педагог-навигатор Вишнякова Е.В. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены учреждения СПО и ВУЗы г. Липецка.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в «Ярмарке профессий», Дне открытых дверей, профтестировании. в неделю «Настройся на будущее», тематических экскурсиях, т.д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализуются следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Класс	Сроки
1	Классный час «Кем быть?»	9	Сентябрь
2	Классный час «Моя будущая профессия»	9	Октябрь-Март
3	Посещение (виртуальное) профессиональных учебных заведений г. Липецка различного уровня	9 и 11	Октябрь, Март - Апрель
4	Час общения «Мир профессий»	9	Ноябрь- Декабрь
5	Час общения «Психология самоопределения и самовоспитания»	9	Январь
6	Тестирование. Профориентация.	9	Сентябрь, Апрель
7	Час общения «Мой выбор»	Учащиеся, находящиеся на ИПР	Ноябрь Апрель
8	«Вы в праве знать о праве»(час общения совместно с Г(О) БОУ ПМСС-Центром)	9 класс Учащиеся,	Февраль Апрель
9	Интернет-уроки финансовой грамотности	9-11	Ноябрь
10	Интернет-уроки «Профориентация учащихся»	9-11	Февраль
10	День открытых дверей. (виртуальное посещение ПУ № 21, № 26, №3, ИММИФ, машиностроительный колледж, ЛГПУ, ЛГТУ, т.д.)	9 и 11	Март- Апрель- Май
11	Работа с родителями «Куда пойти учиться? Выбор ребенка или выбор родителей»	9	Ноябрь Апрель

12	Встречи с представителями различных учреждений города (работники НЛМК, медицинского колледжа, ПУ № 26, ПУ № 21, лицей № 10, № , ИММИФ, Машиностроительного колледжа, ПУ № 2, ЛГПУ, ЛГТУ т.д.)	9 и 11	Март. Апрель
13	«Ваши права»(собеседование с сотрудниками ОП № 3 УМВД г. Липецка, КДН Октябрьского округа).	9 и 11, учащиеся, находящиеся на ИПР	Апрель
14	Круглый стол. Проблема трудоустройства. Беседа с работниками Центра занятости населения.	9	Сентябрь.Май.
15	Школьная конференция «Мои профессиональные планы»	9	Май
16	Час общения «Ярмарка профессий»(совместно с представителями проф. Учебных заведений)	9	Май
17	Участие в ярмарке рабочих мест.	9	Май
18	Всероссийские уроки «ПроеКТОрия»	8-11	Февраль-май
19	Час общения «Мир профессий»	9-11	Январь
20	Тематическая профориентационная неделя «Настройся на будущее» в общеобразовательных учреждениях города Липецка», в рамках реализации муниципального проекта «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»	9-11	Январь
21	Единый день профессионального самоопределения «Твой выбор»	9-11	Январь

22	Участие в городском проекте «Билет в будущее»	7-11	Уч. год
23	Выставка литературы «Настройся на будущее»	9-11	Январь-май

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно признать организацию воспитательной работы удовлетворительной. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, еженедельно, по четвергам, первым уроком. Ответственными являются классные руководители 6-11-х классов.

Также реализуются внеурочные программы по направлениям: формирование функциональной грамотности; внеурочная деятельность по учебным предметам; формирование функциональной грамотности; коммуникативное; художественно-эстетическое; проектная деятельность; спортивно-оздоровительное, др.

ВЫВОД. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Дополнительное образование

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем содержание дополнительных образовательных программ должно: соответствовать: достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов; соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию); направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной); современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении); быть направлено на: создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в систему мировой и отечественной культуры; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья ребенка; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В МБОУ СШ № 72 организована работа кружков:

1. Вокальный кружок «Остров детства». Руководитель Кучеренкова О. А.
2. Изостудия «Творчество». Руководитель – Безрядина Е. Н.

3. Танцевальная студия «Сантарана». Руководитель – Гвоздиков Е.В.
4. Кружок «Отряд ЮИД». Руководитель Карпов Д.Г.
5. Театральная студия «Вне формата» (руководитель Власов Е.В.).
6. Шахматный кружок «Ладья» (руководитель Ручкин И.С)
7. Оборонно-патриотических клуб «Патриот» (руководитель Королев С.П.).

Анализируя работу образовательного учреждения по созданию условий для свободного выбора каждым учащимся дополнительной образовательной деятельности, а также работу по обеспечению максимального охвата детей содержательным досугом, можно сделать следующие выводы: в рамках интеграции деятельности учреждений общего и дополнительного образования, с целью организации взаимодействия школы, домов творчества, учреждений культуры и спорта проведены мероприятия, способствующие занятости школьников досуговой деятельностью; в школе были созданы объединения дополнительного образования, составлено расписание их работы. Таким образом, школа представила вниманию учащихся широкий спектр объединений дополнительного образования, который способствует реализации различных творческих способностей детей и подростков. Педагоги имеют перспективное планирование, кружки работают согласно утверждённому расписанию.

Результативность обучающихся (школьных команд) в интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

Уровень начального общего образования

№	Название	ФИО обучающегося	Результативность
1	Открытая областная олимпиада «СуперБит»	Логунов Тимофей	призер
2	Областная олимпиада по математике Центр поддержки одаренных детей Стратегия	Королев Кирилл	призер
3	Региональный этап II Всероссийской олимпиады естественнонаучной	Пискарева Валерия	Победитель

	грамотности		
4	Всероссийский «Экодиктант 2023»	Пискарева Валерия	Диплом I степени

Уровни основного и среднего общего образования

№ п/п	Название интеллектуального турнира, олимпиады	Ф. И. обучающегося (название школьной команды), занявшего призовое место	Результаты вность (статус)
1	Межшкольный интеллектуальный марафон «С наукой познаю мир» в рамках Всероссийского Фестиваля науки на собственной площадке ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского	Кукуев Максим, Горбунов Тихон, Зверева Мария, Царьков Герман, Тихонова Мария.	II место
2	XXI всероссийский молодежный конкурс «ЮНЭКО-2023»	Скрика Виталина, Завацкая Ксения	Лауреаты I степени
3	Областной квест «Тайна Мануфактур- Коллегии» в рамках областной просветительской акции «Неделя конкуренции»	Школьная команда	I место
4	Региональный конкурс «Свободный полет» к 101- летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»	Киреева Елизавета, Пешкова Виктория	Победитель, призер
5	Областная игра «Путешествие в налоговом экспрессе» ко Дню работника налоговых органов РФ	Школьная команда	II место
6	Федеральный этап всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Сафонова Елизавета, Кукуев Максим, Кукуева Ксения	Призеры
7	Региональный конкурс «Бунинские чтения»	Царьков Герман	I место

8	Региональный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Субботин Кирилл, Завацкая Ксения,	I , III места
9	Областной чемпионат по повышению санитарной и гигиенической грамотности «Здоровый стандарт»	Школьная команда	Призер
10	Городской интеллектуальный турнир «Эудитариум»	Школьная команда	Финалисты
11	Городской конкурс для детей с ОВЗ «Гордимся прошлым! Мечтаем о будущем!»	Чуносов Артем, Фомичев Трофим	I , III места
12	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Шальнев Максим, Черткова Ангелина, Завацкая Ксения	I , II, III места
13	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Царьков Герман	I место
14	Областной фестиваль по популяризации финансовой грамотности «Сделка на успех»	Школьная команда	II место
15	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Завацкая Ксения	I место
16	Областной игровой симулятор «Живой квартал» в рамках недели финансовой грамотности	Школьная команда	I место
17	Областная деловая игра «Честный страховщик» рамках недели финансовой грамотности	Школьная команда	II место

Результативность обучающихся (школьных команд) в интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

Уровни основного и среднего общего образования

№ п/п	Название интеллектуального турнира, олимпиады	Ф. И. обучающегося (название школьной команды), занявшего призовое место	Результативность (статус)
1	Городской конкурс «100%-й артист»	Кривошеева Юлия	Победитель
2	Городской экологический фестиваль по повышению экологической культуры «Зеленый горизонт»	Школьная команда	II место
3	Межрегиональный фестиваль школьных команд «Диалог цивилизаций» (трек «Экономика»)	Школьная команда	III место
4	Межрегиональный фестиваль школьных команд «Диалог цивилизаций», номинация «Лучший журналист»	Горбунов Тихон	I место
5	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2023»	Пальчикова Софья, Пинчукова Алина, Царьков Герман	I , II места
6	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (ИЗО)	Захаров Евгений, Кривошеева Юлия, Гончарова Валерия, Пальчикова Софья, Абрамова Александра, Пинчукова	I , II места

		Алина,	
7	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (социальный проект)	Есенин Константин	III место
8	Первый областной фестиваль здорового питания «Вкусно и полезно»	Школьная команда	II место
9	III Межрегиональный открытый конкурс детского рисунка и сочинений «Музыкальные истории-2023»	Татьянина Анна, Пинчукова Алина, Фомина Анна	I , II места
10	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел – 2023»	Пальчикова Софья, Пинчукова Алина,	I , II места
11	XI региональный конкурс-выставка творческих работ педагогов изобразительного искусства и учащихся образовательных организаций «Талантлив педагог – талантливы дети»	Пальчикова Софья	II место
12	Областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	Булыгина Надежда,	I
13	Областной творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе»	Короткова София	II место
	Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями	Блинова Полина, Ситникова Эвелина,	I , II, III места

	здоровья (ИЗО)	Фомина Анна, Короткова София, Пинчукова Алина, Головлева Ксения	
14	Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (вокал)	Позднякова Ксения	II место
15	Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (вокал)	Рагимова Лейла	III место
16	Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (хор)	Хор «Остров детства»	II место
7	1 Федеральный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	Ситникова Эвелина	Призер
18	Международный конкурс XXXIII передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир школы»	Абрамова Александра Пинчукова Алина, Пальчикова Софья	Победители
19	VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Кривошеева Юлия	III место

20	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Блинова Полина	I место
21	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть» (номинация «Изобразительное искусство»)	Кривошеева Юлия, Галдина Дарья, Абрамова Александра	I , II, места
22	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Блинова Полина, Галдина Дарья, Фомина Анна, Кривошеева Юлия	I , II, III места
23	XX Областной конкурс – фестиваль художественного творчества детей и юношества имени народного художника России Виктора Семёновича Сорокина	Татьянина Анна, Абрамова Александра, Захаров Евгений, Фомина Анна, Ситникова Эвелина	Дипломы победителя
24	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Сафрыгин Михаил, Банник Полина, Фомичев Трофим	I , II, III места
25	Открытый конкурс «Золотое сечение» имени И.А. Мельникова	Свиридова Екатерина, Пинчукова Алина, Ситникова Эвелина, Блинова Полина	I , II, III места

26	Конкурс Общероссийской общественно-государственной организации «Российский фонд культуры» «Рисуем музыку» к циклу П.И. Чайковского «Времена года»	Блинова Полина	Лауреат
27	Региональный этап всероссийского конкурса хоровых коллективов	Коллектив «Остров детства»	I место
28	Всероссийский конкурс народного творчества «Белый орел»	Ничеговская Виктория	Лауреат III место
29	Городской конкурс «Жарптица»	Коллектив «Остров детства»	I место
30	Всероссийский конкурс «Голоса России» (ансамбль)	Коллектив «Остров детства»	II место

ВЫВОД:

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования является одним из принципиальных условий повышения качества образования.

Именно участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и все этапы подготовки к ним помогают учащимся повысить самооценку, максимально проявить свои способности, реализовать интеллектуальный потенциал, и, в конечном итоге, обеспечивают успешную социализацию в современном обществе.

В МБОУ СШ №72 г. Липецка по итогам 2023 календарного года наблюдается превалирование результативности участия в конкурсных мероприятиях различной направленности основного и среднего уровней среднего образования. Необходимо усилить работу по данному показателю с обучающимися начальной школы.

Оценка организации работы с одаренными детьми. Результаты мониторинга участия обучающихся ОО в ВсОШ

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами департамента образования администрации города Липецка от 28.08.2023

№ 1184 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории города Липецка», от 04.09.2023 № 1220 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории города Липецка», от 02.11.2023 № 1532 «О результатах участия учащихся общеобразовательных учреждений в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, астрономии, географии, искусству, испанскому языку, истории, итальянскому языку, китайскому языку, литературе, немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, французскому языку, физике, экологии, экономике 2023-2024 учебного года» с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, учащиеся МБОУ СШ № 72 г. Липецка приняли участие в школьном этапе ВсОШ в период с 14.09.2023 по 25.10.2023.

Олимпиады по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, итальянскому языку, литературе, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике, проходили на базе школы. Олимпиады по физике, биологии, астрономии, математике, информатике и ИКТ проходили онлайн на платформе образовательного центра «Сириус».

В олимпиаде приняло участие – 266 человек (25,6%)

4классы – 16 человек (1,5%)

5классы – 26 человек (2,5%)

6классы – 29 человек (2,8%)

7классы – 29 человек (2,8%)

8классы – 30 человек (2,9%)

9классы – 86 человек (8,3%)

10 классы - 34 человек (3,3%)

11 классы – 16 человек (1,5%)

	Всего работ	Призеры Школьного этапа	Участник муниципального этапа, учитель	Призер муниципального этапа	Участник регионального этапа
Русский язык	97	Кошеляева А., 4, (Блинова О.В.) Царьков Г. , 11А, (Мезгина Т.В.)	Царьков Г., 11А, (Мезгина Т.В.)		
Математика	122	Семенихин Т. , 4, (Блинова О.В.) Козловский А. , 4, (Блинова О.В.) Калманович Д. , 4, (Черных О.А.) Логунов Т. , 4, (Басова Н.Г.) Аносов В., 4, (Басова Н.Г.) Букатина Е., 4, (Басова Н.Г.) Галдина Д., 4, (Крюкова О.П.) Королев К. , 5, (Хохлова Н.А.) Карташов М. , 5, (Хохлова Н.А.) Карташов С. , 5, (Хохлова Н.А.) Пискарев А. , 6, (Душкина С.Д.) Губанова П. , 7, (Крылова С.С.) Ильин А. , 7, (Маликова А.А.) Кукуев М., 10, (Дмитриева С.Н.) Ходырева А., 10, (Дмитриева С.Н.)	Губанова П., 7, (Крылова С.С.)		
Общественные науки	25	Ситникова Э. , 7, (Манько И.А.) Фомина А., 7, (Манько И.А.) Рогатнева В., 7Б, (Манько И.А.) Нестерова М., 8, (Кокорева О.М.)	Ситникова Э., 7, (Манько И.А.)		

История	34	<i>Дубров М.</i> , 5 (Гаврилова О.Н.) Нестерова М., 8, (Кокорева О.М.) Дарьина А., 8, (Кокорева О.М.) Васильева А., 8, (Кокорева О.М.) Пинчукова А., 8, (Кокорева О.М.)	Нестерова М., 8, (Кокорева О.М.) Васильева А., 8, (Кокорева О.М.)		
Литература	19	<i>Царьков Г.</i> , 11А, (Мезгина Т.В.)	Царьков Г., 11А, (Мезгина Т.В.)	Царьков Г., 11А, (Мезгина Т.В.)	Царьков Г., 11А, (Мезгина Т.В.)
Физика	44	<i>Чернухин В.</i> , 7, (Кузьмина Е.А.) Ситникова Э., 7, (Кузьмина Е.А.) Андреев М., 7, (Кузьмина Е.А.) Есенин К., 7, (Кузьмина Е.А.) Губанова П., 7, (Кузьмина Е.А.) Людаев И., 7, (Кузьмина Е.А.) Коротких А., 7Б, (Кузьмина Е.А.) Григорьев А., 8, (Завацкая О.Б.) Фролов И., 8, (Завацкая О.Б.) Кукуев М., 10, (Кузьмина Е.А.) Носков А., 10, (Кузьмина Е.А.)	Чернухин В., 7, (Кузьмина Е.А.)		
Химия	19	Кукуева К., 10, (Слободчикова Я.М.)			

Биолог ия	61	Карташов Д. , 8, (Ситникова В.В.) Кузнецов М. (Ситникова В.В.) Фролов И. (Слободчикова Я.М.) Черных Е. , 9, (Слободчикова Я.М.) Миссик А. , 9, (Графчикова М.А.) Сьянов А. , 9, (Слободчикова Я.М.) Берсенас У., 9, (Слободчикова Я.М.) Пешкова О., 9, (Слободчикова Я.М.) Субботин К. , 10, (Ситникова В.В.) Ермохина Е. (Ситникова В.В.)	Карташов Д., 8, (Ситников а В.В.) Черных Е., 9, (Слободчи кова Я.М.) Миссик А., 9, (Графчи кова М.А.) Субботин К., 10, (Ситникова В.В.)		
Геогра фия	11	Меляков А. , 6, (Волокитина Т.Н.) Саввин В., 6, (Волокитина Т.Н.)			
Англий ский язык	21	Берестнева Д., 5, (Колмыкова Е.А.) Каракозова П., 5, (Клименко И.Ю.) Аксенова В. , 6, (Девина О.Ю.) Миссик А. , 9, (Самохвалова Л.С.)	Миссик А., 9, (Самохвал ова Л.С.)		
		Воротынцева А. , 9, (Самохвалова Л.С.)	Воротынце ва А., 9, (Самохвал ова Л.С.)		
Астрон омия	2		Бондарь Д., 9, (Кузьмина Е.А.)		

Эколог ия	1	Горбунов Т. , 8Б, (Слободчикова Я.М.)	Горбунов Т., 8Б, (Слободчик ова Я.М.)	Горбунов Т., 8Б, (Слободчикова Я.М.)	
Эконом ика	1		Пронин Д., 11А, (Кокорева О.М.)		
Физиче ская культур а	24	Качурин А., 5, (Кузнецова Н.В.) Рязанов В., 5 Шуленина Е., 5, (Кузнецова Н.В.) Пашкова А., 5, (Кузнецова Н.В.) Порядина С., 6, (Кузнецова Н.В.) Лазарев И., 7, (Кузнецова Н.В.) Шальнева А. , 7, (Кузнецова Н.В.) Рогатнева В., 7Б, (Кузнецова Н.В.) Кукуев М. , 10А, (Кузнецова Н.В.) Кривошеева Ю., 10Б, (Кузнецова Н.В.)	Кривошее ва Ю., 10Б, (Кузнецов а Н.В.) Кукуев М., 10А (Кузнецова Н.В.) Шальнева А., 7, (Кузнецова Н.В.) Рогатнева В., 7, (Кузнецова Н.В.)	Кукуев М., 10А (Кузнецова Н.В.)	
ОБЖ	5	Кузнецов М., 8, (Карпов Д.Г.)			
Инфор матика	17	Кукуев М. , 10, (Стюфляев М.С.), Ходырева А., 10, (Стюфляев М.С.)	Кукуев М., Ходырева А.		
Итого чел./%	514 / 49, 5%	42 призовых места 28 мест победителей	22 работы	3 призера	1 участник

ВЫВОД

Количество призовых мест школьного этапа ВсОШ – 42, что составляет 8% от числа проверенных работ.

Количество учеников-призеров – 36 человек (с учетом, что один и тот же ученик принимал участие в олимпиаде сразу по нескольким предметам).

Количество мест-победителей школьного этапа ВсОШ – 28, что составляет 5% от числа проверенных работ.

Количество учеников-победителей школьного этапа ВсОШ – 25 человек (с учетом, что один и тот же ученик принимал участие в олимпиаде сразу по нескольким предметам).

Самой активной параллелью, принявшей участие в школьном этапе олимпиады, стала параллель 9-х классов, что, вероятно, объясняется стремлением учащихся получить дополнительные баллы за призовое место при формировании рейтингового отбора учащихся при поступлении в 10 класс. Однако из 86 девятиклассников 36 человек (42%) показали нулевой или очень низкий (не более 3-х баллов) результат. Тем не менее стоит отметить, что 9-я параллель показала также и наилучший качественный результат: из 17-ти участников муниципального этапа 4 человек являются представителями 9-х классов. Это Черных Е. (учитель биологии Слободчикова Я.М.), Миссик А. (учитель биологии Графчикова М.А. и учитель английского языка Самохвалова Л.С.), Воротынцева А. (учитель английского языка Самохвалова Л.С.). Однако никто из перечисленных учеников не занял в муниципальном этапе призовое место, что говорит, во-первых, о недостаточной работе учителей- предметников с высокомотивированными детьми, во-вторых, (в случае проверки работ школьными учителями) о возможной необъективности оценивания школьного этапа.

Самым популярным предметом, выбранным для участия в олимпиаде, стала математика на платформе «Сириус», где было зарегистрировано 122 работы. Однако 29 работ (24%) были оценены или нулем, или менее 4-х баллов. А участником муниципального этапа стала единственная ученица 7 класса – Губанова П. (учитель Крылова С.С.), которая не была отмечена призовым местом.

Учеником, занявшим призовые места, в наибольшем количестве предметных

олимпиад является Кукуев Максим 10А кл. (призер школьного этапа по математике, физике, победитель школьного этапа по информатике, призер муниципального этапа по физкультуре).

Учителями-предметниками, чьи ученики заняли наибольшее количество призовых мест в школьном этапе олимпиады, среди начальной школы являются Блинова О.В. и Басова Н.Г., среди старшей школы - Кузьмина Е.А. -9 призеров по физике 7 кл. (из них 1 – участник муниципального этапа); Кузнецова Н.В. – 9 призеров по физической культуре (из них 3 участника и 1 призер муниципального этапа); Слобдчикова Я.М. по химии, биологии и экологии (из них 1 участник муниципального этапа по биологии и 1 призер муниципального этапа по экологии – Горбунов Тихон, 8 кл.).

Наилучший качественный результат по итогам муниципального этапа ВсОШ отмечается по литературе: Царьков Герман, ученик 11А класса (учитель Мезгина Т.В.) является единственным учащимся, прошедшим в региональный этап олимпиады по предмету «литература».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям методических объединений на заседаниях предметных МО проанализировать результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ.
2. Учителям начальной школы, учителям-предметникам будущих 5-х и 6-х классов, а также учителям, чьи предметы впервые изучаются школьниками, увеличить количество участников школьного этапа ВсОШ по сравнению с текущим учебным годом в связи с обеспечением поиска и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей подростков.
3. Учителям-предметникам будущих 7-11 классов вести систематическую работу по выявлению одаренных детей, а также уделять внимание развитию и высокомотивированных учеников: разрабатывать индивидуальные классные и домашние задания повышенного уровня сложности, вовлекать в конкурсные мероприятия предметной направленности.
4. Классным руководителям: проводить воспитательную беседу с учениками и их родителями на предмет необходимости изучения интересующей предметной области сверх программы, пользы получения дополнительного образования,

занятости в кружковой деятельности как в школе, так и за ее пределами.

7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В школе ведется целенаправленная работа по созданию условий с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся для:

- повышения готовности подростков к социальному, профессиональному определению.
- образования старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами и намереньями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности:

- выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории;
- оказывается поддержка обучающимся в принятии решения о выборе профиля;
- создания базы для ориентации школьников в мире современных профессий, которые соответствуют наиболее распространенным профилям.

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
105	65	40	-	-	-
	В том числе за пределы города:				
	-	-	-		

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определен	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					

	27	2	2	2	-	-	-	-
	В том числе за пределы города							
33	13	2	-	2	-	-	-	-

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о педагогических работниках

В школе работают 46 педагогических работника: из них 33 учителей-предметников, 12 учителей начальной школы, 1 логопед, 1 педагог-организатор. Из них 32 имеют высшую квалификационную категорию, 10 - первую. Администрация школы: директор школы и 3 заместителя директора.

Один работник школы имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 – «Отличник просвещения РФ», 1 – «Заслуженный работник образования Липецкой области», 5 награждены Почетными грамотами МО РФ и МП РФ, 2 являются победителями конкурса ПНП «Образование». Почетными грамотами управления образования и науки Липецкой области награждены 26 работников школы, Почетными грамотами департамента образования администрации г. Липецка - 42 работника школы.

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

Цель и задачи методической работы МБОУ СШ № 72 г. Липецка в 2022-2023 учебном году:

цель: совершенствование профессионального уровня и педагогического

мастерства учителя, развитие его педагогического потенциала задачи:

- достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС;
- определение соответствия имеющихся у педагогов компетенций требованиям профессиональных стандартов;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических

технологий в образовательную деятельность школы;

- формирование успешной личности, создание условий для творческого, интеллектуального, духовного и физического развития;
- совершенствование качества урока на основе современных педагогических технологий;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся; использование эффективных технологий для развития высокомотивированных учащихся;
- создание условий для максимальной самореализации учащихся; достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования;
- создание условий для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

В план работы методической службы входил план мероприятий по сопровождению молодого специалиста, планы работы методических объединений, план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

Составляющими элементами методической деятельности школы в 2022- 2023 учебном году стали:

- организация работы методического совета, методических объединений школы;
- организация работы с молодыми специалистами – конкурс наставнических пар «Следуй за мной»;
- обеспечение комплекса условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям стандарта основного общего образования (кадровым, финансово-экономическим, психолого-педагогическим, информационно-методическим);
- прохождение курсовой подготовки, повышение профессионального уровня педагогов;

- создание необходимых условий для формирования профессиональной компетенции современного учителя;
- освоение технологий, обеспечивающих индивидуализацию образования и достижение планируемых результатов;
- участие в профессиональных конкурсах.

Педагогические работники, принявшие участие (в том числе в качестве слушателей) в мероприятиях по обмену опытом формирования функциональной грамотности

№	Название мероприятия	№ ОУ	ФИО учителя-слушателя
1	Единый методический день в системе образования г.Липецка «"Учим для жизни": успешные практики формирования у обучающихся функциональной грамотности»	Методическая площадка ОУ №45	Кокорева О.М.
2	Единый методический день в системе образования г.Липецка «"Учим для жизни": успешные практики формирования у обучающихся функциональной грамотности»	Методическая площадка ОУ №33	Мезгина Т.В.
3	Единый методический день в системе образования г.Липецка «"Учим для жизни": успешные практики формирования у обучающихся функциональной грамотности»	Методическая площадка ОУ №25	Кучеренкова О.А.
4	Единый методический день в системе образования г.Липецка «"Учим для жизни": успешные практики формирования у обучающихся функциональной грамотности»	Методическая площадка ОУ №61	Дмитриева С.Н.

5	Единый методический день в системе образования г.Липецка «Учим для жизни»: успешные практики формирования у обучающихся функциональной грамотности»	Методическая площадка ОУ №59	Кузьмина Е.А.
6	Единый методический день в системе образования г.Липецка «Учим для жизни»: успешные практики формирования у обучающихся функциональной грамотности»	Методическая площадка ОУ №44	Блинова О.В.
7	Единый методический день в системе образования г.Липецка «Учим для жизни»: успешные практики формирования у	Методическая площадка ОУ №60	Клименко И.Ю.

В течение года был реализован план мероприятий по прохождению курсовой подготовки и повышению квалификации педагогов. В рамках курсовой подготовки повысили профессиональный уровень – 13 педагогических работников.

В связи с тем, что 2023 г. объявлен Годом педагога и наставника, в соответствии с действующим в школе Положением о наставничестве в течение года был проведен ряд мероприятий: педсовет «Наставник нужен каждому», фотовыставка «Они учат тех, кто учит», конкурс наставнических пар «Следуй за мной».

ВЫВОД

Формы организации методической работы в школе динамичны. Они изменяются, обновляются, в зависимости от многих факторов, основные из которых: государственная политика в сфере образования, законодательные акты и документы, уровень педагогической культуры учителей, их методическая грамотность, уровень внутришкольного педагогического опыта, инновационная открытость и активность учителей.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 40 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская по обработке древесины и металлов;
- кабинет кулинарии и швейного дела;
- кабинет ОБЖ.

На цокольном этаже находится актовый зал с мультимедийным оборудованием, 3D сценой, количество посадочных мест 165 шт.

На первом этаже оборудованы столовая, с количеством на 210 посадочных мест, и пищеблок, состоящий из производственных помещений, цеха готовой продукции, цехов по обработке овощей, мяса, рыбы и другой продукции.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала.

На третьем этаже находится хореографический кабинет и Музей боевой славы.

На территории школы оборудована асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка с металлическими конструкциями для занятий спортом.

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован медицинский кабинет.

Организация рабочих мест школы во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами и стульями. Классными досками, шкафами, шкафами для хранения учебных пособий, рабочим местом учителя, эстетически оформлены, имеет методическое обеспечение.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии частично оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы), разработанные в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Фонд учебной литературы комплектовался из бюджетных средств. Начальная школа обеспечена учебниками из бюджетных средств на 100%. Учащиеся основной и старшей школы обеспечены учебной литературой на 100%.

Состояние учебно-информационного и библиотечного фонда

Учебники		
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного учащегося
19613	217	18,7

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Основной фонд в этом учебном году не пополнился и составил 4515 экземпляров. Из-за отсутствия финансирования фонд недостаточно укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка книг осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. В читальном зале функционирует «Народная библиотека». Эти книги пополняются за счёт акции «Подари книгу библиотеке».

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. На всех компьютерах установлено лицензионное ПО Microsoft Office различных версий. В течение учебного года школа продолжила использование системы «БАРС. Электронная школа».

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В учреждении создана необходимая информационно-методическая база, обеспечивающая его деятельность.
2. Продолжить работу по комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной литературой.
3. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методической базы школы: пополнение оборудованием кабинета биологии, школьной мастерской.

Для организации учебно-воспитательного процесса начальной, основной и средней школы ОУ располагает 40 классными комнатами, мастерской по обработке древесины и металлов, кабинетами кулинарии и швейного дела, актовым и 2 спортивными залами, хореографическим залом, столовой на 210 посадочных мест, библиотекой, спортивными площадками. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, классными досками, шкафами, шкафами для хранения учебных пособий, рабочим

местом учителя, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Школа имеет собственный пищеблок, состоящий из производственных помещений, переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудованы стоматологический и медицинский кабинеты.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств областного бюджета, городского бюджета, федерального бюджета, а также внебюджетных средств, шефской помощи.

В 2023 году был грант на сумму 2128877,00руб. от «Президентского фонда культурных инициатив».

Общий объем бюджетных ассигнований в 2023 году составил 62703,0 т.р., в т.ч. из областного бюджета в виде субсидий и субвенций выделено 49149,1 т.р., что на 1,19% больше по сравнению с 2022 годом.

Структура расходов на образование за счет областного бюджета

Наименование расходов	Ед. изм.	2021	2022	2023
ВСЕГО:	т.р.	35669,6	38826	49149,1
В том числе:				
Оплата труда с начислениями	т.р.	30437,2	35171,0	38960,4
Питание учащихся	т.р.	4673,0	1798,5	1380,3
Приобретение оборудования, мебели, учебно-наглядных пособий, учебников	т.р.	1523,5	559,4	2344,9
Антитеррористическая защищенность (охрана)				477,6
Капитальный ремонт пожарной сигнализации				5985,9

Из приведенных данных видно, что основную долю в структуре расходов составляет заработная плата. Средняя заработная плата педагогических работников

в 2023 году составила 47401,00 рублей. На стимулирование труда работников школы в 2023 году израсходовано 7222,7.р. Администрация школы постоянно стремится поощрять творчески работающих педагогов и учителей, вносящих весомый вклад в инновационную деятельность образовательной организации.

В результате сравнительного анализа стоимости содержания 1 учащегося в школе наблюдается рост данного показателя в 2021 году –36,9т.р., в 2022 году – 39,5т.р., а в 2023году – 40.6т.р. наблюдается увеличение роста данного показателя.

Стоимость содержания 1 учащегося

Затраты по статьям расходов (т.р.)			Среднесписочная численность учащихся (чел)			Стоимость содержания 1 учащегося в год (т.р.)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
				2	3			
35581	38786	40483	965	984	997	36.9	39.5	40.6

В 2023 году денежные средства были направлены:

- 1711603,45 рублей потрачено на учебники;
- 40781,13 рублей на аттестаты;
- 92977,00 рублей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей и учителей;
- 6650956,11 рублей кап.ремонт системы пожарной сигнализации;
- 534322,00рублей кап.ремонт музея;
- 21914,00рублей промывка системы отопления;
- 119850,00 рублей на текущий ремонт здания школы;
- 466443,00руб. закуплено оргтехники для кабинетов, за счет внебюджетных средств;
- 295130,00руб. стенды для музея «Боевой славы»;
- 165800,00руб. мебель для кабинета ГПД, за счет внебюджетных средств.

Из городского бюджета в 2023 году на оплату услуг связи, коммунальных

услуг и прочих услуг по содержанию имущества было выделено 5794,3 т.р., что на 1,06% больше по сравнению с 2022 годом. В 2022 году на эти цели было выделено 5459,3т.р., что на 1,02% больше по сравнению с 2021 годом. Все договорные обязательства перед поставщиками услуг выполнены полностью. Исполнение плана ФХД составило 100%.

Внебюджетные средства поступили в сумме 7190,1 руб. Израсходовано 6971,0 руб., что составило 97% освоение внебюджетных средств.

На деятельность МБОУ СШ № 72 г. Липецка на 2023 год было выделено по бюджету ассигнований на сумму 62702951,03 руб.

По областному и городскому бюджету на обеспечение муниципального задания: 46616455,00 руб.; по федеральному бюджету: 6224652,06 руб.; на иные цели 9861843,97руб. Израсходовано 62702951,03 руб., что составило 100% освоения бюджета 2023 года.

Исполнение бюджета по образовательной организации за 2023 год

№ п/ п	Наименование показателя (расхода)	Код расхода по бюджетной классификации	План согласно плана финансовой - хозяйственной деятельности /для бюджетного учреждения	Кассовые выплаты (с учетом восстановленных средств)/ для бюджетного учреждения кассовое исполнение плана ФХД
1.	Заработная плата (в т.ч. иные цели)	211	36003758	35735100,75
2.	Прочие выплаты	266	159890,43	159890,43

3.	Начисления на зарплат у (в т.ч. иные цели)	213	10847017,37	10770989,68
4.	Услуги связи	221	27000	27000
5.	Транспортные услуги	222	-	-
6.	Коммунальные услуги	223	4139728,09	4006016,06
7.	Услуги по содержанию имущества (в т.ч. иные цели)	225	8196626,11	7858107,07
8.	Прочие услуги	226	8002001,69	6305691,52
9.	Социальное обеспечен ие (в т.ч. иные цели)	263	87345	87185
10.	Прочие расходы	290	1462319	1447592,13
11.	Расходы по приобретению основных средств (в т.ч. иные цели)	310	5063123,45	4554004,74
12.	Расходы по приобретению материальных запасов	340	807381,13	607900,79
Итого			74796190,27	71559478,17

Средняя численность работников по организации, осуществляющей

образовательную деятельность, 68 человека и среднемесячная заработная плата по учреждению за 2023 год составила 47305,00 рублей, за 2022 год – 40910,00 рублей.

Задолженность по налогам и сборам во внебюджетные фонды отсутствует.

ВЫВОДЫ:

1. Отметить рост бюджета школы.
2. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ СШ № 72 г.Липецка за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1040
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	513
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	447/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 – П 4,2 – Б

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	810/77

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94/9
1.19.1	Регионального уровня	73/7
1.19.2	Федерального уровня	12/1
1.19.	Международного уровня	6/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	985/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/89
1.29. 1	Высшая	21/46
1.29. 2	Первая	10/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	9/20
1.30. 2	Свыше 30 лет	13/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/89

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/89
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,077
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	985/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1

Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №72

На протяжении последних лет наблюдается сохранность ученического контингента МБОУ СШ №72 г. Липецка, что показывает востребованность образовательного учреждения учащимися и их родителями. Качество образования привлекает родителей потенциальных учеников. 50% учащихся школы успевают на

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации. Выпускники 9,11-х классов школы показывают стабильные результаты на государственной итоговой аттестации. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по русскому языку составил 72 балла, по математике – 58 баллов профильный уровень. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 6 из них - с отличием. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 4 из них - с отличием.

Работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся занимает важное место в деятельности педагогического коллектива. 79% учащихся приняли участие в конкурсах, конференциях различного уровня, 9% из них стали победителями и призерами регионального, федерального и международного уровня. Наиболее востребованными стали: всероссийская предметная олимпиада школьников, всероссийский полиатлон- мониторинг, всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.

В.И.Вернадского, Б.В. Всесвятского, «Без срока давности», областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», областной конкурс-фестиваль художественного творчества детей и юношества имени народного художника России В.С. Сорокина, областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин», городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!», городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица», спортивные соревнования в зачет городской спартакиады учащихся ОУ, городской конкурс «Соревнования классов здоровья», городской открытый фестиваль «Диалог Цивилизаций». Учащиеся школы заняли 73 призовых мест регионального уровня, 12 – федерального, 6 - международного. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26% учащихся 4-11-х классов МБОУ СШ №72. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады учащиеся школы заняли 70 призовых мест. Общее количество участников муниципального этапа ВсОШ из нашей школы – 22, призеров – 3. Количество участников регионального этапа ВсОШ из школы – 1, призеров – 1.

В 2023/2024 учебном году 91 учащихся школы получают образование в рамках

профильного обучения. Исходя из образовательных запросов и потребностей учащихся, осуществлялось углублённое изучение математики, информатики, физики, русского языка, истории, права, экономики, обществознания.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров школы говорит о том, что педагогический состав – это стабильный коллектив. В школе работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты, что позволяет выстроить вариативность системы наставничества. Почти все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование кроме одного учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование педагогической направленности, одного учителя технологии, имеющего незаконченное высшее образование педагогической направленности. Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в 2023 году повысилась на 2%, что на данный момент составляет - 67%. В школе ведется работа по развитию кадрового потенциала, направленная на повышение профессиональной квалификации. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 90% педагогов школы, 10% составляют молодые специалисты.

В образовательном учреждении функционирует библиотека с читальным залом. Всем учащимся школы, педагогическому коллективу обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, пользования широкополосным Интернетом.

В 2023 году в школе был осуществлен капитальный ремонт музея боевой славы, где планируется проведение не только экскурсий, но и классных часов. Также в 2023 году школа побеждает в смотре-конкурсе «Передовой опыт организаций образования», становится победителем конкурса президентских грантов, благодаря которому стало возможным приобретение дорогостоящего современного звукового и светового оборудования для реализации проекта по созданию иммерсивного школьного театра.

Показатели деятельности МБОУ СШ №72 г. Липецка соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.